

Koncepční záměry rozvoje školy pro období 2013-2016

ZŠ a MŠ Kyselka, okr. Karlovy Vary

Dobrá škola je učící se dynamická instituce, která se sama vyvíjí po stránce organizační a obsahové tak, aby co možná nejvíce odpovídala představě rodičů a dětí. Proto cíle vzdělávání musí být odvozeny jak z individuálních tak i společenských potřeb. Základem pro stanovení těchto cílů je **koncept celoživotního vzdělávání**. Počáteční vzdělávání vytváří pro celoživotní učení nezbytné základy. Mělo by zajistit, že se dítě „naučí učit se“, a že bude mít k učení pozitivní postoj. Koncepce rozvoje školy musí směřovat zejména ke **zlepšení klíčových kompetencí-vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj, aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě**. Změny jsou ovšem podmíněny mnoha faktory. Připraveností pedagogických pracovníků, individuálním přístupem, proměnou prostředí a klimatu ve škole, rozvojem aktivit, nových metod a forem práce, poradenstvím, spolupráci s rodiči a s ostatními institucemi podílejícími se na celkovém rozvoji školy.

1. Charakteristika školy:

MŠ: Standardní vzdělávání podle ŠVP MŠ Putujeme s pramínkem za radostí a poznáním.
ZŠ: Standardní vzdělávání podle verze 2. z 1. 8. 2010 ŠVP ZV Škola- dílna pro všechny, platnost od 1. 9. 2010 s dodatky platnými k 1. 9. 2013.

2. Pravděpodobný vývoj počtu tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd ZŠ	Počet tříd MŠ	Počet odd. ŠD	Počet žáků ZŠ	Počet dětí MŠ	Počet žáků ŠD	ŠD	MŠ	ZŠ
2013-2014	9	2	3	137	50	64	1	1	1
2014-2015	9	2	3	140	50	65	1	1	1
2015-2016	9	2	3	143	50	67	1	1	1

3. Potřeba učitelů:

V současné době studují na PF všichni nekvalifikovaní učitelé (pí Vroblová, Vlčková, Jakabová). Učitelka MŠ paní K. Eliášová si doplňuje kvalifikaci na SPgŠ v Berouně. Termín dokončení studia: jaro 2015. Výhledově očekáváme zvýšenou potřebu vyučujících (v případě zvýšení počtu dětí či žáků).

4. Další vzdělávání

- dále proškolení učitele v ovládnutí počítačů, výukových programů a výhledově další interaktivní techniky
- další učitele motivovat pro studium k rozšíření aprocace
- v rámci DVPP využití rozvojového programu MEJA (metodická a jazyková příprava pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ) a rámcového systému jazykových kurzů pro DVPP.

- podle možností se zúčastňovat akcí vzdělávacích institucí v Karlovarském kraji

5. Řízení školy

- nadále pokračovat v demokratickém stylu řízení
- při plánování využívat metodických orgánů na škole k tomu, aby učivo bylo rozplánováno vždy na celý cyklus (1.stupeň, 2.stupeň)
- ponechat učitelům volnost ve výběru metod, kontrolovat spíše výstupy
- pokračovat v systému prověrek (M, Čj, Aj, čtení)
- porovnávat úspěšnost žáků při soutěžích s ostatními školami
- vyzdvihovat učitele, kteří jsou úspěšní v práci se žáky z nepodnětného rodinného prostředí
- sledovat neomluvenou absenci, ihned činit opatření
- snažit se o snížení počtu neprospívajících žáků
- seznamovat děti v MŠ s anglickým jazykem a plyně navázat v 1. ročníku ZŠ
- pokračovat v zavádění sportovních kurzů do všech ročníků ZŠ

6. Školní družina, mateřská škola

- neustále zdůrazňovat odpočinkovou stránku pobytu v ŠD, v MŠ
- sledovat, zda děti i žáci pobývají dostatečně venku
- nadále se pokoušet o renovaci prostor ŠD, MŠ
- aktualizovat dokumentaci ŠD, MŠ
- navazovat programové aktivity ŠD i MŠ na ŠVP ZŠ

7. Potírání negativních jevů (drogy, šikana, agresivita)

- neustále zdůrazňovat učitelům nutnost vytvořit se žáky takový vztah, aby se žáci s problémy svěřili
- zdůrazňovat důležitost „Schránky důvěry“, kam žáci dávají své podněty
- při každém styku s rodiči (začátek roku, třídní schůzky) zdůrazňovat to, aby měli nad svými dětmi kontrolu, přesvědčovat je o nevhodnosti pobytu dětí venku ve večerních hodinách, apod.
- pokud by se na škole objevily drogy, okamžitě jednat
- získávat od dětí poznatky formou anonymních anket
- nabízet žákům alternativu pro náplň volného času- pokračovat v návštěvách kina a divadla, podporovat zájmovou činnost, spolupracovat s organizacemi v obci, které tuto alternativu nabízejí (TJ Kyselka, SDH Kyselka)
- vycházet vstříc všem, kdo nabízejí mimoškolní zájmovou činnost pro děti a žáky: ZUŠ Karlovy Vary, TJ Kyselka, SHD Kyselka, DDM Karlovy Vary- poskytovat bezplatně prostory, podporovat činnost kroužků na škole

8. Materiální oblast

- využívat výzvy MŠMT a Karlovarského kraje a usilovat o získání dotací a grantů z fondů EU
- pokusit se o získání peněz z fondů EU (popř. dotací OÚ) a provést výměnu oken v MŠ, ZŠ i ŠD, popř. přístavbu školní jídelny k vývažově v hospodářské budově
- vytvořit finanční rezervu na rekonstrukci rozvodů vody, topení, elektroinstalace v MŠ, ZŠ, ŠJ i ŠD
- pokusit se o získání peněz z fondů EU (popř. dotací OÚ) na zateplení budovy školky a tělocvičny

- provést postupnou rekonstrukci sportovní haly (TV)
- zahájit rekonstrukci montovaného domku za školou za účelem zprovoznění dílny školníka, dílen pro žáky a učebny ručních a pěstitelských prací, či žákovské kuchyňky
- výstavba hřiště na míčové hry u sportovní haly, likvidace nevhodného dopravního hřiště
- vybudování bezbariérového přístupu do základní školy i do mateřské školy
- vybudování učebny pro výuku cizích jazyků, vybavení dostatečným množstvím vhodných pomůcek.
- rekonstrukce současné učebny Vv a Pv v prostorách budovy školy.
- pořízení interaktivních tabulí a zavádění nových technologií do MŠ i ZŠ.
- úprava školních zahrad v MŠ i v ZŠ, výměna nevyhovujících a zastaralých herních prvků.
- vybudování školní jídelny formou přístavby ke školní vývařovně. Vývařovna se nachází v areálu školy, v hospodářské budově sousedící s MŠ a obědy jsou z této vývařovny dováženy pomocí speciálního vozíku s gastronádobami do školní jídelny v základní škole, kde jsou vydávány žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům
- vybudování venkovní učebny a malé školní farmy zaměřené na chov domácích zvířat

9. Vzdělávání

- Stabilizování fungujících zájmových aktivit a kroužků při ZŠ a podpora rozvoje nových, zejména sportovních kroužků (sportovní gymnastika, kopaná, míčové hry, atletika).
- Pokračování celoškolského projektu podporujícího rozvoj sportovní zdatnosti a zájmu o sport od MŠ po 9. ročník ZŠ (formou týdenních sportovních kurzů do každého ročníku MŠ a ZŠ-turistika, plavání, cyklistika, bruslení, lyžování, apod.).
- Zvyšování úrovně ovládnutí cizích jazyků pedagogickými pracovníky i žáky.
- Podpora šíření angličtiny jako klíčového nástroje globální komunikace na obou stupních základního vzdělávání, zavádění nových vyučovacích metod a organizačních forem činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu).
- Podpora využívání ICT ve vlastní výuce, dovybavení základní školy žákovskými počítači, interaktivní technikou.
- Rozšíření zájmu o přírodní vědy a environmentální výchovu.

Usilujeme o rozvoj školy **rodinného typu**, kde se budou dobře cítit nejen děti a žáci, ale též jejich rodiče a zaměstnanci školy. Chceme pokračovat v zaběhnutých a dobře fungujících **aktivitách a tradicích** základní i mateřské školy (sběr papíru a víček, školička v přírodě, škola v přírodě, akademie, kulturní akce, zájmové kroužky, mimoškolní činnost, výjezdové akce, exkurze, výlety, apod.) a podpoříme jejich další rozvoj.

Šíření **angličtiny** jako klíčového nástroje globální komunikace je pro nás prioritou, proto se u nás s tímto jazykem seznamují již děti v MŠ a následně pokračují díky disponibilním hodinám i v 1. a 2. ročníku ZŠ. Výuka anglického jazyka tak probíhá ve všech třídách našeho školského zařízení. Od MŠ po 9. ročník ZŠ. Vzhledem k tomu, že **škola nemá učebnu ani dostatečné množství vhodných pomůcek pro výuku cizích jazyků**, bude nutné tyto nedostatky postupně odstraňovat.

Vztah k **přírodě** a k její ochraně plánujeme podpořit formou obnovy školních zahrad, ovocného sadu a vybudováním malé **školní farmy** s převážně domácími zvířaty. Zde se děti i žáci budou prakticky seznamovat s chovem zvířat a průběhem jejich života. Zpracovaný školní projekt podporuje i zřizovatel školy OÚ v Kyselce.

Závěrem lze říci, že stále platí skutečnost, že zlepšování kvality je dlouhodobý a nikdy nekončící proces...