

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017

Základní škola a mateřská škola

Kyselka, okr. Karlovy Vary,

příspěvková organizace

Radošov 75, 362 72 Kyselka



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy

3. Zaměstnanci základní školy, mateřské školy a školní družiny
4. Žáci školy, přijímací řízení, údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Přehled oborů vzdělávání, koncepce a cíle školy, priority ŠVP
6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Akce školy
9. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců
10. Činnost školské rady
11. Materiální vybavení školy, opravy, projekty financované z cizích zdrojů
12. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
13. Rozvojové a mezinárodní programy
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Cíle pro další období, spolupráce

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola a mateřská škola Kyselka, okr. Karlovy vary, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Kyselka

Adresa: Radošov 75, 362 72 Kyselka

IČO: 75006529

Kontakty:

telefon: 353941132, 353941149

ředitelka školy: Mgr. Jana Vlková e-mailová adresa: mgr.vlkova@seznam.cz

výchovný poradce: Mgr. Renata Vrobelová e-mailová adresa: renatavrobelova@seznam.cz

vedoucí učitelka MŠ: Bc. Blanka Zichová e-mailová adresa: blanka-zichova@volny.cz

vedoucí stravování: Markéta Eliášová e-mailová adresa: eliasova.marketa@seznam.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a obchodního rejstříku:

Škola byla od 18. 1. 2007 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola a mateřská škola Kyselka, okres Karlovy vary, příspěvková organizace, Radošov 75, 362 72 Kyselka, jejíž součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Obec Kyselka.

Od 1. 7. 2014 byla do obchodního rejstříku zapsána změna předmětu činnosti školy a doplňkové činnosti.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy, materiální zabezpečení

Předmětem hlavní činnosti školy je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Doplňkovou činností je hostinská činnost, na kterou je vystaven živnostenský list a realitní činnost (pronájem prostor). Základní škola a mateřská škola Kyselka je plnotřídní základní škola, do které ve školním roce 2016/ 2017 bylo dle

zahajovacího výkazu zapsáno **137** žáků. Do MŠ bylo zapsáno dle zahajovacího výkazu **48** dětí.

Základní škola je úplná, s devíti postupnými ročníky. Mateřská škola disponuje dvěma třídami, školní družina třemi odděleními. Škola má rozsáhlý spádový obvod (Jakubov, Vojkovice, Velichov, Dubina, Šemnice, Sedlečko, Pulovice, Lučiny, Svatobor, Dolní Lomnice, Nová Kyselka). Ke vzdělávání ovšem přijímáme i děti a žáky z jiných spádových oblastí (Ostrov, Karlovy vary).

Žáci využívají k výuce kmenové učebny, vybavenou počítačovou učebnu, interaktivní učebnu, žákovské školní dílny pro výuku technických prací, žákovskou kuchyňku pro výuku vaření, multifunkční sportovní halu, školní pěstební pozemky, školní farmu a venkovní veřejné sportoviště. Během jarních, letních a podzimních měsíců je plně využívána i venkovní učebna. ŠD využívá kromě heren (oddělení) též školní zahrady.

Třídy MŠ jsou prostorné a světlé, na každém patře je hygienické zařízení, šatny pro děti a pro personál, kuchyňky na vydávání jídla a kabinety s pomůckami. V první třídě je ložnice s lůžky, kde každé dítě, které odpočívá, má své lůžko označené značkou. Druhá třída je vybavena interaktivní tabulí. V umývárně jsou označené věšáčky na ručníky a kelímky. Vedle umývárny je šatna, kde jsou označené botníky s věšáčky. Ze šaten se vchází do tříd, které jsou rozděleny kobercem na hernu a část se stolečky, kde děti stolují nebo pracují.

Nábytek ve třídách je nový a vyhovující. V letošním školním roce jsme zakoupili do 2. třídy nové šatny. Jsou barevné, což na děti působí vesele, ale i esteticky.

V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy a to jak interiér, tak i exteriér. Hračky a stavebnice mají děti uložené ve skříňkách, v barevných plastových boxech nebo košíčkách. Jako každý rok, jsme i letos nakoupili různé hračky a didaktické pomůcky pod stromeček.

Postupně je vybavována také zahrada MŠ. Byl vyměněn písek v pískovištích a zakoupeny nové sítě na zakrytí písku proti znečištění.

Škola sdružuje:

- mateřskou školu (kapacita 60 dětí)
- základní školu (kapacita 160 žáků)
- školní družinu (kapacita 80 dětí)
- školní jídelnu (kapacita 200 jídel)
- školní jídelnu výdejnu (kapacita 120 jídel)

Provozní podmínky

Provozní dobu měla MŠ od 6:00 do 17:00 hodin. Rodiče přiváděli děti průběžně do 8:00 hodin. Po předchozí dohodě s učitelkou mohli přivést dítě i později.

Od 7:00 hodin byly děti rozděleny do dvou tříd. Po obědě od 12:00 hodin mladší děti odpočívaly na lehátkách v ložnici. Starší děti se po odpočinku trvajícím cca. 30 minut připravovaly na školu nebo se zapojovaly do různých zájmových činností. V 15:30 hodin byly děti opět spojeny do jedné třídy.

Provozní doba ŠD v tomto školním roce byla od 6.30 do 17.00 hodin. Žáci přijíždějící do školy před 6.30 měli možnost využít ranní pobyt v MŠ od 6.00 hodin.

Provozní doba ZŠ byla od 7.40 do 17.00 hodin. Vzhledem k činnosti zájmového vzdělávání (ZUŠ, sportovní kroužky), fungoval provoz školy 3x v týdnu až do večerních hodin.

Provozní doba ŠJ je stanovena denně od 7.00 do 15.30 hodin. Placení obědů v hotovosti je možné denně od 7.00 do 9.00 hodin, výdej obědů v MŠ probíhá v době od 11.30 do 12.00 hodin. Výdej obědů v ZŠ probíhá v úterý, ve středu a v pátek od 11.00 do 13.30 hodin, v pondělí a ve čtvrtek od 12.00 do 13.30 hodin.

3. Zaměstnanci základní školy, mateřské školy a školní družiny

Pedagogičtí zaměstnanci:

pedag. prac.	funkce	úvazek	délka praxe
Vlková J.	ředitelka školy	1,0	31
Vrobelová R.	učitelka, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů	1,0	12
Grünwaldová V.	učitelka	1,0	12
Ženíšková T.	učitelka	1,0	6
Slámová G.	učitelka	1,0	16
Vlčková H.	učitelka	1,0	15
Glatz P.	učitel	1,0	3
Veselá K.	učitelka	1,0	10
Hoffmeisterová A.	učitelka	1,0	6
Jakabová J.	učitelka	1,0	17
Váňová I.	učitelka	1,0	33
Zichová B.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	26
Eliášová K.	učitelka MŠ	1,0	11
Lafatová M.	učitelka MŠ	1,0	3
Novotná V.	učitelka MŠ	1,0	6
Šedinová K.	školní asistent v MŠ	0,5	40
Vandáková L.	asistent pedagoga v MŠ	1,0	2
Vlková K.	asistent pedagoga v ZŠ, školní asistent v ŠD	0,5 + 0,5	1
Bradnová M.	asistent pedagoga v ZŠ (červen 2017)	0,5	0
Farářová V.	asistent pedagoga v ZŠ (červen 2017)	0,5	0
Krejzová B.	asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka ŠD	0,675 + 0,5	1
Andreanská J.	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	33

ročník	počet žáků	chlapci	dívký	prospělo s vyznam.	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň	neomluv. hod.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	21	13	8	21	0	0	0	0	-	-
2.	14	6	8	13	0	0	0	1	-	-
3.	22	14	8	20	0	0	0	2	-	-
4.	18	8	10	10	0	0	0	8	-	-
5.	18	8	10	11	0	0	0	7	-	-
6.	6	3	3	0	0	0	0	6	-	-
7.	12	7	5	3	0	0	0	9	-	-
8.	15	10	5	2	0	0	1	12	-	1
9.	10	5	5	5	1	0	33	5	-	-
celkem	136	74	62	85	1	0	34	50	-	-

2. pololetí

ročník	počet žáků	chlapci	dívký	prospělo s vyznam.	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň	neomluv. hod.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	21	13	8	21	0	0	0	0	-	-
2.	14	6	8	12	0	0	0	2	-	-
3.	23	15	8	20	0	0	0	3	-	-
4.	18	8	10	13	0	0	0	5	-	-
5.	18	8	10	9	0	0	0	9	-	-
6.	6	3	3	0	0	0	0	5	-	1
7.	13	8	5	2	0	0	0	10	1	-
8.	14	9	5	1	0	0	1	13	-	-
9.	10	5	5	3	0	0	0	7	-	-
celkem	137	75	62	81	0	0	1	54	1	1

Výuka byla organizována ve kmenových třídách. Společně se vyučovali žáci 2. stupně v předmětech: Tělesná výchova (sloučení dívek z ročníků 2. stupně a sloučení chlapců z ročníků 2. stupně), Výchova ke zdraví (8. a 9. ročník), Hudební výchova (8. a 9. ročník), Hudební výchova (6. a 7. ročník), Informatika (6. a 7. ročník), Výchova ke zdraví (6. a 7. ročník) a Výtvarná výchova (8. a 9. ročník).

Hodnocení žáků probíhá formou běžné klasifikace. Zákonní zástupci žáků se SVP mohou požádat o slovní, popř. kombinovanou formu hodnocení žáka. V letošním školním roce žádný zákonný zástupce této možnosti nevyužil. Rodiče jsou pravidelně informováni o hodnocení a vzdělávání žáků prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské, na rodičovských a konzultačních schůzkách.

Hodnocení probíhá podle vnitřního klasifikačního řádu školy, který je součástí ŠVP.

5. Přehled oborů vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola- dílna pro všechny“ s platností od 1. 9. 2007, pozměněného 1. 9. 2013 (verze 3). Používáme učebnice a pracovní sešity, které mají doložku MŠMT ČR.

Výchovně vzdělávací práce školní družiny probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Od jara do zimy“ s platností od 20. 4. 2016.

Výchovně vzdělávací práce mateřské školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Putujeme s Pramínkem za radostí a poznáním“ s platností od 1. 9. 2009. Dle ŠVP pro PV vypracovává vedoucí učitelka MŠ ve spolupráci s ostatními učitelkami MŠ každoročně tzv. „Třídní vzdělávací programy“ pro každý ročník MŠ.

Pro 1. třídu „Rybičky“ je určen třídní vzdělávací program s motivačním názvem „Kртеček a jeho kamarádi“, pro 2. třídu „Žabičky“ je určen třídní vzdělávací program s motivačním názvem „Objevujeme malá tajemství čtyř ročních období“.

Koncepce a cíle školy

- Umístění naší školy dává možnosti zaměřit vzdělávací program na přírodovědnou oblast, rozvíjet pěstitelství a chovatelství, přírodopis a zeměpis, výuku anglického jazyka. V povinně volitelných předmětech na druhém stupni dáváme přednost výuce informatiky. Rozvíjíme tak v žácích zejména environmentální, multikulturní a mediální výchovu.
- Domluvit se cizím jazykem se na naší škole stává prioritou, proto se i nadále v MŠ i na 1. stupni ZŠ (v 1. a 2. ročníku) seznamují žáci s anglickým jazykem 2 hod. týdně, v dalších ročnících po 3 hod. týdně. Na 2. stupni v 8. a 9. ročníku současně probíhá výuka jazyka německého. Výhledově plánujeme rozšířit nabídku o výuku ruského jazyka.
- Ve školním roce 2016/2017 jsme dále pokračovali v mezinárodním projektu, který se týká spolupráce MŠ našeho regionu s MŠ ve Švédsku. Do projektu jsme zapojili děti i rodiče naší MŠ. Projekt je zaměřen na poznávání života a kultury jiného národa, výměnu zkušeností při práci s dětmi. Rozvíjíme tak multikulturní výchovu již od předškolního věku.
- Důležitým prvkem ve vzdělávání je i fyzická výbava našich žáků. Do výuky integrujeme sportovní aktivity pořádané školou formou kurzů v jednotlivých ročnících (plavecký výcvik, lyžařský výcvik, kurz bruslení, turistiky, cyklistiky). I v letošním školním roce jsme se zapojili do projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“, který pomáhá zlepšit fyzickou zdatnost žáků 1. stupně a současně je seznamuje s netradičními sporty a jejich pravidly. Sportem rozvíjíme především osobnostní a sociální výchovu, fyzickou zdatnost našich žáků. Žáci využívají dvě venkovní sportoviště a sportovní halu.
- Kulturní gramotnost rozvíjíme filmovými a divadelními produkcemi, které by měly obohatit výuku MŠ, 1. i 2. stupně. Školní pěvecký sbor „Káčata“ a výuka ZUŠ Karlovy Vary (hra na hudební nástroj) na naší škole naučí děti i žáky orientovat se ve

světě hudby. Budeme pokračovat v prohlubování spolupráce se ZUŠ Karlovy Vary a opět nabídneme žákům výuku hry nejen na dechové a klávesové nástroje, ale i strunné, bicí a sólový zpěv. Nabídkou ostatních zájmových kroužků pod vedením DDM Karlovy Vary umožníme žákům rozvíjet osobnost dle vlastních požadavků. Touto oblastí naplníme rozvoj osobnostní a sociální výchovy.

- V minulých letech jsme zahájili první kroky k efektivnímu využívání školních pozemků. Začali jsme s revitalizací školních pozemků pod sportovní halou, oplocením pozemku, výstavbou ohrad, hospodářského stavení, přístřešků pro zvířata a zavedli chov hospodářských zvířat. V letošním školním roce se opět budeme intenzivně zabývat rozšířením a zdokonalením vznikající farmy. Přínos vidíme zejména v získání praktických zkušeností našich žáků v oblasti Člověk a svět práce a Člověk a příroda. Současně tím podpoříme rozvoj v oblasti environmentální a osobnostní výchovy.
- Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do Výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování- Šablony pro MŠ a ZŠ I. MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace pro náš projekt s názvem: „Společné zlepšování výuky“. Cílem projektu je podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem nabídkou aktivit, které pomohou ke zmenšení rozdílů, lepším výkonům a spolupráci mezi vrstevníky. Na projekt jsme získali finanční prostředky v celkové výši 771 460,00Kč. V příštím školním roce v projektu budeme pokračovat.
- I v roce 2016/2017 jsme se zapojili do projektu MŠMT dotovaného z ESF – Ovoce do škol. Žáci prvního stupně dostávali pravidelně 1 x týdně ovoce bezplatně. Dodávky ovoce zajišťuje firma BOVYS.
- Závěr školního roku probíhal v duchu obhajob ročníkových prací žáků 9. ročníku a slavnostního rozloučení na OÚ v Kyselce s žáky 9. ročníku a s předškoláky z MŠ.
- Rozvoj spolupráce s partnerskou školou ZŠ Bukovany probíhal i ve školním roce 2016/2017. Výhodou je výměna zkušeností při práci s dětmi a inspirace pedagogických pracovníků, žáci jsou motivováni k vyšším výkonům nejen ve sportovní oblasti, ale i ve vzdělávání (vědomostní soutěže). Spolupráci jsme rozšířili o spoluúčast v projektu „Společné vzdělávání“.

Priority ŠVP ZŠ:

Škola - dílna pro všechny

- chceme, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou pro jejich život potřebné, více se zaměříme na praktické využívání zejména pracovních kompetencí
- zaváděním efektivních metod práce do výuky, prací ve skupinách, týmovou prací, povedeme žáky k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektování
- pro život v EU je nezbytně nutné průběžně posilovat výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický a německý
- přípravu žáků na volbu povolání budeme podporovat výukou pracovní výchovy; spoluprací se středními školami a úřadem práce, besedami a exkurzemi
- efektivně je potřeba i nadále využívat komunikační a informační technologie žáky i vyučujícími, plánujeme podporu zavádění a využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- snahou bude naučit žáky dodržovat stanovená pravidla, zejména školní řád a podporovat skutečnost, že dané slovo se bezdůvodně neruší a každý je za své činy odpovědný
- budeme propagovat a podporovat sportovní aktivity žáků a péči o jejich zdraví
- vhodně zvolenou motivací žáků podpoříme aktivity posilující celkový fyzický i psychický rozvoj osobnosti, vstřícnost, solidaritu a ochotu pomoci slabším, úctu ke stáří
- chceme, aby všichni žáci měli srovnatelnou péči, tedy žáci nadaní i žáci s nižším nadáním;
- klademe důraz na všeobecné a rovné příležitosti ve vzdělávání všech žáků - vrstevnické skupiny, ve kterých jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi jsou pro formování žáků nezastupitelné;
- v případech, ve kterých je to možné, je naší snahou provádět rozumnou integraci žáků zaostávajících (či jinak znevýhodněných) přímo ve třídách základní školy s ostatními žáky;
- zaměřit se i na žáky nadané, vytvořit jim maximální podmínky pro jejich rozvoj, nabízet jim účast v různých akcích nebo soutěžích školního, okresního i krajského charakteru, kde mají možnost rozvíjet své nadání je i nadále naší prioritou;
- naše venkovská škola je spádová pro okolní obce a proto i vzhledem k sociálnímu složení obyvatelstva se snažíme připravit všechny žáky na budoucí život tak, aby v dnešní nelehké době a společnosti bez problémů uspěli;

Priority ŠVP MŠ:

Školka – vstup do světa

- klást důraz na vytváření kladných vztahů mezi učitelkou a dítětem na základě lásky a partnerství s poskytnutím bezpečí
- zaměření se, na umožnění adaptačního procesu nově přichozím dětem
- respektování a uspokojování osobních potřeb dětí i jejich individuálních schopností
- zaměření se na individuální přístup k dětem, v rámci možností provádět potřebnou rozumovou integraci
- vést děti k samostatnému myšlení, umět si vybrat, nést za svou volbu odpovědnost
- využívat zásady klidného a tvořivého přístupu k dětem
- učit a upevňovat nové pohybové dovednosti
- rozšířit aktivní i pasivní slovní zásobu, dbát na správnou výslovnost
vést děti k orientaci se v základních matematických vztazích- prostředkem je didaktická hra rozvíjející schopnost třídít, dělit na skupiny, orientovat se v prostoru a také v číselné řadě
- položit základy estetického citění v oblasti výtvarného, hudebního, slovesného a dramatického umění
- sounáležitost s přírodou považujeme za nezbytnou součást práce s dětmi v naší mateřské škole
- učit děti samostatnosti při jednoduchých pracovních činnostech s využitím pracovních návyků
- vštepovat a upevňovat v dětech základní hygienické návyky, zdravý životní styl

Koncepce a cíle školy byly funkční, celý kolektiv pedagogických i provozních zaměstnanců se s koncepcí školy ztotožnil. Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jim byly zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, měli dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky byly upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky jsme využívali práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurse.

Děti i žáci školy si během roku rozšiřovali a upevňovali finanční i čtenářskou gramotnost, estetické citění, sportovní dovednosti a zároveň obohacovali kulturní život obce.

6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky

Děti i žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Kroužky byly vedeny hravou formou a prohlubovaly v žácích možnost hodnotného využití volného času.

V mateřské škole probíhaly zájmové činnosti pro všechny děti formou kroužků:

- Předškoláček
- Sportovní hry
- Šikulové
- S flétničkou za písničkou
- Keramika pro nejmenší

V základní škole měli žáci možnost navštěvovat po vyučování a v odpoledních hodinách:

- Počítačový kroužek

- Volejbal
- Florbal
- Atletika
- Míčové hry
- Přírodovědný kroužek
- Taneční kroužek
- Kroužek dovedných rukou
- Pěvecký sbor
- Výuka hry na hudební nástroj
- Sólový zpěv
- Logopedie
- Hodina pohybu navíc (pouze pro žáky 1. – 3. ročníku)
- Klub logiky
- Klub čtenářů
- Doučování (pro oba stupně)
- Kopaná

Kroužky navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotím, že většina dětí chodila do dvou i více kroužků.

Na naší škole vyučujeme hru na hudební nástroje a sólový zpěv. Výuka je zajištěna učiteli ze ZUŠ Dvořákova a ZŠ a ZUŠ Šmeralova v Karlových Varech. Základní hudební vzdělávání mají možnost využívat i další žáci obce, kteří nenavštěvují naši školu.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V této oblasti se naše škola nejvíce zaměřuje na:

- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek
- celkové působení na žáky v jednotlivých vyučovacích předmětech
- soustavné sledování vývojové a individuální potřeby žáků, odhalování poruch a okamžité řešení problému při výskytu
 - optimalizování vztahů mezi žáky
 - vytváření příznivých podmínek pro pracovní klima a zdravý vývoj žáků
 - aplikování zdravého životního stylu a zdravého životního prostředí
 - smysluplné využívání volného času žáků, poskytování prostoru pro zájmovou činnost
 - systémové vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
 - pořádání besed pro žáky s odborníky v daném oboru
 - informovanost rodičů o aktivitách školy, o problémech, které se u žáka vyskytly, o navrhovaných opatřeních, informování o postupu školy v případě výskytu zneužívání návykových látek
 - zaměření se na rizikové skupiny žáků
- zajišťování poradenské péče pro žáky a rodiče

- důslednou kontrolu a dodržování zákona „O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi“ ve znění pozdějších úprav, včetně ohlašovací povinnosti

Při realizaci minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů vsázíme na prevenci ve výchovně vzdělávací činnosti, činnost školního parlamentu, spolupráci se Střediskem výchovné péče v Karlových Varech, PPP Karlovy Vary, SPC Karlovy Vary, OSPOD Karlovy Vary, DDÚ Plzeň, Policií ČR a Obcí Kyselka (přestupková řízení).

Žáci 1. stupně se s tématem prevence nežádoucích jevů setkávají při hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, besedách s příslušníky Policie ČR a při realizaci projektu MVČR „Ajax“.

MPP sociálně patologických jevů dále naplňujeme podporou sportovních aktivit a kulturních akcí pořádaných školou. V každém ročníku je realizován sportovní kurz. V MŠ a na 1. stupni jde o kurz bruslení, plavání a turistiku, na 2. stupni pořádáme kurz lyžařský a cykloturistický. Během školního roku v rámci TV žáci druhého stupně též bruslí a plavou, aby se zdokonalovali a upevňovali získané dovednosti z nižších ročníků.

8. Akce školy

- Veřejně prospěšná činnost (Sběr starého papíru, celoroční péče o pořádek a zeleň v areálu školy, sběr kaštanů, veřejná sbírka Fondu Sidus na podporu dětí postižených vážnou nemocí, apod. – zodpovídají třídní učitelé)
- Školní zájmové kroužky v ZŠ i MŠ
- Logopedická prevence – zodpovídá p. Vlková, Grünwaldová a p. Zichová
- Kulturní a sportovní akce v ZŠ a MŠ – zodpovídá p. Vlková a p. Zichová.
- Výchovné poradenství, spolupráce s PPP K.V., SPC K.V., integrace, společné vzdělávání - zodpovídá p. Vrobelová, Vlková, Zichová
- Sportovní výchovně – vzdělávací kurzy – zodpovídají třídní učitelé ZŠ i MŠ (turistika, plavání, cyklistika, bruslení, lyžování, atletika)
- Mikulášská nadílka MŠ, ZŠ
- Vánoční trhy s vystoupením pěveckého sboru školy a kulturním programem dětí a žáků školy
- Vánoční besídka pro důchodce – děti z MŠ a žáci ze ZŠ
- Nácvik ochrany obyvatelstva za mimořádných okolností (cvičení požární ochrany jaro 2017)
- Vítání jara – vynášení „Moreny“, opékání buřtů MŠ a ZŠ

- Besedy, exkurze, výlety
- Oslava MDD
- Dopravní soutěž ZŠ – duben – zodpovídá p. Andreanská
- Školní projekt MŠ i ZŠ (OP VVV) Šablony I.
- Obhajoba závěrečných prací vycházejících žáků (9. ročník)
- Filmová a divadelní představení pro MŠ i ZŠ– zodpovídá p. Vlková a p. Zichová
- Slavnostní zakončení školní docházky žáků 9. ročníku – obřadní síň OÚ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky MŠ – obřadní síň OÚ
- Školička v přírodě – zimní měsíce, letní měsíce MŠ
- Vánoční posezení, hledání vánočního stromečku MŠ– zodpovídá p. Zichová
- Nocování ve škole – přespání žáků ze školní družiny ve škole spojené s bobříkem odvahy
- Maškarní rej MŠ, ŠD- zodpovídá p. Eliášová K a J. Andreanská
- Vítání občánků na OÚ- MŠ- zodpovídá p. Zichová
- Školní farma Kyselka při ZŠ a MŠ
- Projekt mezinárodní spolupráce s předškolčkou ve švédském Katrineholmu- zodpovídá p. Zichová, Eliášová
- Účast na FF O. Hofmana, shlédnutí festivalových filmů- ZŠ i MŠ
- Zapojení se do projektu SZIF dotovaného z ESF Ovoce do škol.
- Besídky pro rodiče dětí v MŠ
- Výjezdní den MŠ- úterý (solná jeskyně, výlety, plavání, bruslení)
- Fotografování dětí a žáků školy
- Opékání buřtů ZŠ i MŠ

- Pasování na školáky v MŠ
- Meziškolní spolupráce se ZŠ Bukovany a MŠ Šemnice

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školních vzdělávacích programů. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými pracovníky a dětmi z MŠ, spolupráce s místními organizacemi.

9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a školení byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu školy. Pedagogové se během roku věnovali další tvorbě učebních materiálů, zejména digitálních, zaměřených na využívání interaktivních tabulí.

Pedagogové se školí dle nabídek zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků: NIDV Karlovy vary, MŠMT, KVC Sokolov, MAP ORP, Technická univerzita Liberec, MAS Sokolovsko, ZČU Plzeň, UK Praha.

Provozní zaměstnanci školy byli v letošním roce též proškoleni.

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	ÚČASTNÍK
„Věda pro malé děti“	MAP ORP Karlovy Vary	Kateřina Eliášová
„Cesty spolu- spolupráce AP + učitele“	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová
Bc. Studium“Předškolní a mimoškolní pedagogika“	ZČU Plzeň	Blanka Zichová
„Vzdělávání žáků- cizinců v praxi škol“	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová
„Skutečně zdravá škola“	MAS Sokolovsko	Blanka Zichová
„Waldorfská pedagogika“	MAP ORP Karlovy Vary	Blanka Zichová
„Tvorba, inovace, úpravy a autoevaluace ŠVP v MŠ“	MŠMT ČR	Blanka Zichová
„Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ“	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová
„Logopedický asistent- Primární logopedická prevence ve školství“	NIDV Karlovy Vary	Michaela Lafatová
„Prevence úrazů u dětí v MŠ“	SZÚ Praha	Michaela Lafatová
„Jóga pro děti I.“	YOGA studio a vzděl. inst. Kadaň	Veronika Novotná
„Jóga pro děti II.“	YOGA studio a vzděl. inst. Kadaň	Veronika Novotná
„Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ“	NIDV Karlovy Vary	Veronika Novotná

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	ÚČASTNÍK
„Vědomé pohybové aktivity a relaxace pro děti předškolního věku a žáky 1. stupně“	KVC Sokolov	Veronika Novotná
„Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ“	NIDV Karlovy Vary	Veronika Novotná
Mgr. Studium „Tělesná výchova a sport“	Univerzita Karlova Praha	Petr Glatz
„Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol“	Ministerstvo obrany ČR	Petr Glatz
„Workshop fyzika, chemie, přírodopis“	MAP ORP Karlovy Vary	Aneta Hoffmeisterová
„Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR“	KEV Praha	Aneta Hoffmeisterová
„Knihovna a škola- partneři v informačním vzdělávání“	KVC Sokolov	Kateřina Veselá
„Setkání s aktéry projektu MAP ORP Karlovy Vary a MAS Sokolovsko o.p.s“	ZŠ Truhlářská KV	Jana Vlková
„Společné vzdělávání“	MAP ORP Karlovy Vary	Jana Vlková
„EduTek.cz 2017“	Dobříš, Anipa Trade Services	Jana Vlková
„Inf. seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci spol. vzdělávání“	NIDV Karlovy Vary + MŠMT ČR	Jana Vlková
„Řemeslný kurz pro učitele- Statek Bernard“	MAP ORP Karlovy Vary	Jana Vlková
Rozšiřující studium pro učitele- „Matematika pro 2. stupeň ZŠ“	Technická univerzita Liberec, PF	Renata Vrobelová
„Cesty spolu- spolupráce AP + učitele“	NIDV Karlovy Vary	Lenka Vandáková
„Studium pro asistenty pedagoga“	NIDV Karlovy Vary	Věra Farářová
„Skutečně zdravá škola“	MAS Sokolovsko	Markéta Eliášová
„Skutečně zdravá škola“	MAS Sokolovsko	Jitka Labíková

10. Školská rada

Školská rada pracuje podle ustanovených pravidel. Náplň schůzek se týká provozu školy, fungování organizace jako celku, potřeb školy a kontroly dokumentace školy (výroční zpráva, hospodaření školy, školní a provozní řád školy). Jednání jsou konstruktivní, efektivní a vstřícná.

V letošním roce nám členové rady a rodiče nejvíce pomohli s organizací Vánočních trhů, sběrem starého papíru a vystupováním žáků na veřejnosti.

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Předseda: paní Věra Grünwaldová– zastupuje pedagogy

Členové: paní Markéta Eliášová– zastupuje rodiče

pan Aleš Labík – zastupuje zřizovatele

pan Vladimír Zicha – zastupuje zřizovatele

paní Kateřina Veselá – zastupuje pedagogy

paní Soňa Jenčová – zastupuje rodiče

11. Materiální vybavení školy, opravy, projekty financované z cizích zdrojů

Materiální vybavení škol je na dobré úrovni. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem a sponzory školy mohou žáci pracovat v pěkných podmínkách. Kladně hodnotím zájem starosty obce pana Aleše Labíka a celého zastupitelstva o dění v základní a mateřské škole a financování oprav a vybavení škol.

Největší a finančně nejnáročnější akcí v letošním školním roce byla realizace projektu „Základní škola Kyselka- modernizace elektroinstalace II. etapa“, která se týkala kompletní rekonstrukce elektroinstalace, datových rozvodů a poplachového zabezpečovacího systému (EVS) včetně výměny osvětlení a instalace pohledových kamer v 3 NP budovy ZŠ (prostory učeben, kabinetů, chodby a osvětlení schodiště). Zřizovatel naší organizace Obec Kyselka realizoval tuto akci částečně z dotačních zdrojů, a to z rozpočtových prostředků Karlovarského kraje na základě smlouvy o poskytnutí příspěvku z prostředků Karlovarského kraje- odboru regionálního rozvoje. Karlovarský kraj se podílel na financování rekonstrukce částkou 150 000,00 Kč. Celkové finanční prostředky na realizaci činily 1 102 175,01 Kč (1 033 923,01- původní částka + vícepráce v hodnotě 68 252,00 Kč). Rekonstrukci zajišťovala firma ICS- systémy s.r.o Karlovy Vary.

Další významnou akcí byla „Výměna oken v budově ZŠ Kyselka ve 3NP“. Tento projekt zajišťovala základní škola z finančních prostředků určených na provoz organizace. Projekt v hodnotě 620 123,00 Kč byl realizován během letních prázdnin. Výměnu oken zajišťovala firma OTHERM Sokolov.

Dřevěné hrací prvky se musí opravovat a neustále kontrolovat vzhledem k dodržení bezpečnosti dětí. Hracích prvků je na zahradě poměrně málo a jsou ve velmi špatném stavu. Jejich oprava je již projednána se zřizovatelem a tento stav bude řešen v následujícím školním roce 2017/2018.

Opravy a vybavení ve školním roce 2016/2017:

- výmalba vybraných prostor- třídy v ZŠ a prostory ŠJ
- nákup polohovacích žakovských stolů a židlí (5ks lavic, 10ks židlí)
- nákup 3ks plastových regálů do ŠJ
- nákup nástěnných map pro výuku zeměpisu
- nákup 2 ks židlí do sekretariátu a kanceláře ŘŠ
- nákup otočných dřevěných židlí do učebny VT
- nákup nového nábytku do budoucího 1. ročníku
- nákup kovových regálů do kabinetů v ZŠ (10ks)
- opravit podlahy v kabinetech vyučujících a vyměnit linoleum ve 2. patře ZŠ
- pokračování ve výstavbě a úpravě školní farmy
- rekonstrukce odpadů na dívčích toaletách v ZŠ
- nákup učitelských stolů do kabinetů v ZŠ
- nákup kompresoru s míči + odrazového můstku do TV
- nátěry radiátorů, zásuvek stolů, robotů
- vyvápnění bramborárny ve ŠJ
- nákup a instalace nových nerezových stolů do ŠJ

- opravy školních tabulí (výměna lan, broušení, nátěr)
- výměna interiérových dveří za protipožární a protiprachové (3ks)
- nákup interiérových dveří do 2. patra ZŠ (6 ks)
- oprava sprchových koutů a toalet v MŠ
- nákup ochranných sítí na pískoviště, výměna písku
- nákup farmářských vozíků, koleček a pařníků na školní pěstební pozemek
- nákup 2ks NB Lenovo do ŠD
- nákup ponorného mixéru do ŠJ
- nákup nových šaten pro 2. patro MŠ
- výměna podlahové krytiny ve spojovacím koridoru v MŠ

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali na škole tyto projekty:

- 1) Zapojili jsme se do Výzvy MŠMT: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování- Šablony pro MŠ a ZŠ I. MŠMT ČR rozhodlo o poskytnutí dotace pro náš projekt s názvem: "Společné zlepšování výuky". Cílem projektu je podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem nabídkou aktivit, které pomohou ke zmenšení rozdílů, lepším výkonům a spolupráci mezi vrstevníky. Na projekt jsme získali finanční prostředky v celkové výši 771 460,00Kč. V příštím školním roce v projektu budeme pokračovat.
- 2) Školní projekt „Relikviář svatého Maura“ - projektu se účastnili žáci 2. stupně. Na počátku projektu žáci skutečně hledali poklad (jako na Bečovském zámku) dle instrukcí a indicií učitelů. V pokladu našli žáci další instrukce pro pokračování projektu- výroba vlastního relikviáře. Tento si vyráběli během hodiny, při které se dověděli vše o Bečově, Bečovském zámku a Relikviáři sv. Maura. Následovalo shlédnutí filmu k tématu a výlet do Bečova spojený s prohlídkou města i zámku. Žáci měli možnost vidět na vlastní oči samotný relikviář, který má nevyčíslitelnou hodnotu a po korunovačních klenotech jde o druhý nejdražší poklad ČR.
- 3) Školní projekt „Adaptační pobyt žáků 1. ročníku“ - tento projekt byl původně určen jen žákům 1. ročníku, ale pro velký zájem jsme do něj zapojili i žáky 2. a 3. ročníku. Probíhal v měsíci květnu, během slunečných dní v nedaleké obci Stráň. Šlo o třídní pobytový kurz, při kterém se měli žáci více poznat a sblížit. Všichni si užili nejen pobyt v přírodě a skotačení, ale i jízdu na koni, Bobříka odvahy, soutěžení a vyrábění z přírodnin. Žákům se pobyt velmi líbil a tak plánujeme jeho opakování i v následujícím školním roce.

- 4) Projekt „Polytechnické vzdělávání“ byl určen žákům 2. stupně. Realizace probíhala na SPŠ v Ostrově a pro naši školu byla bez finanční spoluúčasti. Vše měli žáci v rámci projektu zdarma (doprava, materiál, vyučující SPŠ, práce v laboratořích a dílnách SPŠ, výrobky). Projekt byl zaměřen na volbu povolání a následné uplatnění žáků v pracovním procesu. Žáci se seznámili s obory: strojírenství, IT, elektrotechnika, autotronik a automechanik. V laboratořích a dílnách plnili zadané úkoly, které si pro ně připravili vyučující i žáci SPŠ Ostrov. V následujícím školním roce plánujeme v projektu pokračovat.
- 5) V rámci projektu „Den technických a přírodovědných předmětů“ který realizujeme ve spolupráci se Střední zdravotnickou a VOŠ v Karlových Varech již třetím rokem, si naši žáci mají možnost vyzkoušet práci v laboratořích této školy a seznámí se s možností následného studia na této střední škole. Projekt probíhá bez finanční spoluúčasti naší školy a podobě jako při realizaci projektu „Polytechnické vzdělávání“ i v tomto případě mají naši žáci vše zdarma (doprava, materiál, pomůcky, laboratoře, vyučující, výrobky). Projekt je zaměřen na volbu povolání a žáci si jej oblíbili.
- 6) Školní projekt „Hodina pohybu navíc“ realizujeme ve spolupráci s MŠMT ČR (v následujícím školním roce bude projekt opět realizován, ale pod vedením AŠSK ČR). Je určen výhradně žákům 1. – 3. ročníku a zaměřuje se na rozvoj fyzické zdatnosti žáků a poznávání různých druhů sportů (i netradičních) a jejich pravidel. Projektu se účastníme již druhý rok a žáky i rodiče je hodnocen velmi kladně. Díky finanční dotaci (platy vedoucích, pomůcky) MŠMT ČR není třeba dále projekt dotovat z vlastních zdrojů.
- 7) Projekt ÚP Karlovy Vary, který realizujeme též již třetím rokem, se týká žáků 2. stupně. Nabízí možnost vzdělávání v zahraničí na středních školách a následného uplatnění žáků na trhu práce. Projekt zajišťuje v plné míře Úřad práce v Karlových Varech. Pro žáky jsou během školního roku zajištěny exkurze do strojírenského závodu Purkart Systemkomponenten a do pečovatelského domu pro seniory Seniorencentrum Haus v Marienbergu. Navštíví i informační a poradenské středisko pro volbu povolání v Annabergu. Projekt je financován z prostředků EU, z programu „Evropská unie pro zaměstnanost a sociální inovaci EaSI (2014/2020)“.
- 8) Zapojení naší školy do MAS Sokolovsko o.p.s, nám umožnilo účastnit se během roku vzdělávacích seminářů a workshopů pro pedagogy zdarma. Možnosti využila jak MŠ, tak ZŠ. Workshopy se týkaly zejména polytechniky a přírodovědných předmětů. Paní učitelka naší školy, Ing. Aneta Hoffmeisterová lektorovala jeden z workshopů týkající

se výuky přírodopisu na 2. stupni ZŠ. Pro kolegy a kolegyně ze škol v Karlovarském kraji si připravila náměty k obohacení výuky, které běžně užívá ve svých hodinách. Šlo o tvorbu pracovních listů, experimenty, pozorování, laboratorní práce a práce v terénu, které lze využít k obohacení výuky přírodopisu na základní i střední škole. Její prezentace a realizované pokusy byly skupinou pedagogů hodnoceny velmi kladně.

- 9) Škola se zapojila do projektu Vojenských lesů a statků České republiky, s. p. „Kaštanobraní“. Žáci prvního stupně pod vedením třídních učitelek sbírali kaštany, žaludy a bukvice pro volně žijící zvěř. Projektu se účastnily základní školy v celém Karlovarském kraji. Projekt končil 31. 10. 2016 a všichni soutěžící následně netrpělivě očekávali vyhodnocení projektu a výsledky. Skutečným překvapením byla následná návštěva naší školy ředitelem Karlovarské divize VLS ČR, s.p. Ing. Milanem Sukem a Ing. Janou Hynkovou PhD. lesní pedagožkou, kteří žákům 1. ročníku a paní učitelce Mgr. Tereze Ženíškové přišli osobně pogratulovat k vítězství a žákům předali poukaz na výlet do Lesoparku v Chomutově. Naši prvňáci nezklamali a vybojovali 1. místo v Karlovarském kraji ve sběru kaštanů. Celkem se jim podařilo nasbírat 697 kg.
- 10) I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu MVČR „Ajaxův zápisník“. Žáci prvního stupně získali zdarma materiály a pracovní sešity s dopravní tematikou a zúčastnili se besedy s policistou- preventistou. Projekt byl zaměřen na bezpečnost žáků v silničním provozu, dopravní výchovu a prevenci sociálně patologických jevů, se kterými se policisté při své práci setkávají. Spolupráce s Policií ČR je pro nás prioritou, besedy i dodané materiály jsou žáky vždy kladně hodnoceny. Veškeré aktivity a materiály jsou pro žáky zdarma. V následujícím školním roce plánujeme ve spolupráci pokračovat.
- 11) V lednu 2017 jsme vstoupili do projektu se ZŠ Bukovany. Projekt „3D Bukovany“ se týká spolupráce pěti základních škol v oblasti vzdělávání. Realizátorem je ZŠ Bukovany, okres Sokolov. Finanční prostředky pro realizaci projektu uvolnilo MMR ČR. Jde o čerpání prostředků z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Integrovaného regionálního operačního programu. Díky zapojení se do projektu budeme mít možnost ve školním roce 2017/2018 zdarma navštívit s žáky 2. stupně několikrát tuto školu, využít jejich zrekonstruované digitální učebny s 3D tiskárnami a vyzkoušet si v praxi, jak se s novými technologiemi pracuje. S žáky bude pracovat učitel ze ZŠ Bukovany vyučující Informatiku. Žáci se seznámí nejprve s programem, ve kterém si vytvoří technický výkres ve 3D a následně daný předmět vytisknou na 3D

tiskárně. Součástí projektu budou i soutěže a projektové dny, které bude ZŠ Bukovany pořádat. Projekt je bez naší finanční spoluúčasti. Naši žáci díky spoluúčasti budou mít vše zdarma (dopravu, výuku, materiál, oběd i aktivity).

12) Již tradicí se pro naši školu stává zapojení se do projektu SZIF (státní zemědělský intervenční fond) s finanční podporou EU- „Ovoce do škol“. Žáci 1. stupně dostávají 1x týdně zdarma ovoce a zeleninu. V příštím školním roce dojde k rozšíření projektu. Ovoce a zeleninu budou ke svačině dostávat 1x týdně (vždy ve čtvrtek) všichni žáci školy (1. i 2. stupeň) a nově 1x za 14 dní (vždy v úterý) budou všichni žáci dostávat i neochucené mléko. Projekt utváří v žácích návyk zdravého stravování a životního stylu.

13) I v tomto školním roce jsme z OP „Zaměstnanost“ ÚP Karlovy Vary čerpali příspěvek na vytvoření společensky účelného pracovního místa pro osobu (uchazeče o zaměstnání) se ztíženou možností uplatnění na trhu práce. Šlo o pozici pomocného uklízeče. Do dubna 2017 jsme čerpali částku 13 000 Kč/měsíc, od dubna 2017 čerpáme 15 000 Kč/měsíc.

12. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontroly během roku nezjistily žádné závažné nedostatky, drobné závady byly odstraněny neprodleně.

- **Hasičský záchranný sbor Karlovy Vary, Krajské ředitelství**, zast. nrap. Karolínou Fišerovou

Předmět kontroly: Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v ZŠ a TV.

Předmět kontroly: Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v MŠ.

Datum kontroly: 19. 9. 2016

Místo kontroly: ZŠ a MŠ Kyselka, TV

Výsledek: Bez závad

- **Zřizovatel Obec Kyselka, finanční výbor**, zast. Mgr. Ivanem Němcem, Mgr. Janou Jakobovou a Tomášem Petrilákem

Předmět kontroly: Smlouvy s dodavateli ZŠ a MŠ, příjmové a výdajové doklady pokladny ŠJ a ZŠ, fakturace a její soupis, kontroly a revize

Datum kontroly: 7. 3. 2017

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: Bez závad

- **Českomoravský odborový svaz pracovníků školství Praha 1**, zast. Jiřím Popelkou

Předmět kontroly: Kontrola stavu BOZP v příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Kyselka

Datum kontroly: 28. 3. 2017

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: Bez závad

- **Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech,** zast. Janou Háčkovou a Bc. Klárou Coganovou

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v přímo použitelných předpisech ES týkající se potravin (nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva); nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin; nařízení EP a Rady EU č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům;

Plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb, které stanoví zákon č. 258/2000Sb.(zákon č. 110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů; vyhláška č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů

Vyhodnocení jídelních lístků za měsíc leden a březen 2017 dle nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR

Datum kontroly: 24. 4. 2017

Místo kontroly: ŠJ Kyselka

Výsledek: Interiérové dveře a podlaha v přípravně zeleniny byly opraveny okamžitě, další zjištěné nedostatky byly odstraněny během letních prázdnin- nátěry radiátorů, trubek, robotů a stolů. Dalšího nerezový vozík k přepravě termoobalů byl zakoupen. Ostatní kontrolované oblasti byly bez závad.

- **Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech,** zast. Janou Háčkovou a Bc. Klárou Coganovou

Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění, vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých v platném znění (vyhl. 410), nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění, zákonem č. 183/2006 Sb. o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon) a vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby v platném znění

Datum kontroly: 24. 4. 2017

Místo kontroly: MŠ Kyselka

Výsledek: Drobné nedostatky byly odstraněny okamžitě, ještě za přítomnosti kontrolního orgánu, skříň na lůžkoviny a zásobníky na jednorázové papírové ručníky byly objednány po ukončení kontroly. Ostatní kontrolované oblasti byly bez závad. Zpráva o odstranění nedostatků byla předána KHS Karlovy Vary dne 11. 5. 2017

- **Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát,** zast. Mgr. Evou Novákovou a Bc. Libuší Skopcovou

Předmět kontroly: Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Datum kontroly: 1. 6. 2017

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: Bez závad

- **Úřad práce České republiky- Krajská pobočka v Karlových Varech,** zast. Věrou Jarošovou a Evou Rauscherovou

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (KVA- VZ- 29/2015)

Datum kontroly: 5. 6. 2017

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: Bez závad

13. Rozvojové a mezinárodní programy

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu MŠMT ČR „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ byla využita na mzdy nepedagogických zaměstnanců školy. Účelový znak 33 073.

Ještě ve školním roce 2016/2017, dne 30. 8. 2017 MŠMT ČR rozhodlo na základě žádosti naší školy o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu v rámci RP MŠMT ČR „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017“ pro školní rok 2017/2018.

Finanční prostředky jsou účelově určeny na dopravu žáků 1. stupně ZŠ na plavecký výcvik.

Finanční prostředky budeme čerpat až v následujícím školním roce. Účelový znak 33 070.

Partnerským subjektem v zahraničí pro naši mateřskou školu je škola v Katrineholmu. Učitelky obou škol se pravidelně setkávají, diskutují o problémech, inspirují se navzájem, poznávají rozdílnost školských systémů, děti si posílají výrobky, obrázky, seznamují se navzájem s tradicemi dané země. Program mezinárodní spolupráce trvá již 12 let. Naše školka je do projektu zapojena od počátku jeho vzniku. Ve školním roce 2016/2017 přijaly učitelky ze Švédska pozvání k návštěvě naší školky a hlavního města Prahy. Paní učitelky z MŠ připravily pro švédské kolegyně bohatý program. Studijní pobyt probíhal v době letních prázdnin.

Paní učitelka Tine Hallberg navštívila Kyselku v době od 30. 7. do 3. 8. 2017. Ubytování bylo zajištěno v soukromí u učitelek MŠ Kyselka. V rámci pobytu se setkala s paní učitelkou Blankou Zichovou, Kateřinou Eliášovou, navštívila naši školku, Karlovy Vary a Prahu. Součástí setkání byla výměna dalších zkušeností ve výchovně vzdělávacím procesu MŠ Kyselka. Jako tlumočnicka pracovala paní Zuzana Funková, která se podílí též na realizaci projektu. Celý projekt vychází z myšlenek paní PhDr. Jarmily Kocourkové. Paní Kocourková provázela učitelky po celou dobu jejich pobytu, pomáhala zajišťovat kulturní program a setkání s představiteli Karlových Varů.

Paní učitelka Tine Hallberg v září 2017 nastupuje do jiné školy – Strangsjö. Zde bude pracovat jako speciální pedagog a učitelka ve Förskole.

Při závěrečném hodnocení byl připraven program na zářijovou cestu učitelek MŠ Kyselka v Katrineholmu – v předškolě Nyhem a Strangsjö.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Cíle pro další období, spolupráce

- zlepšovat a modernizovat vybavení školy – nábytek a interiérové dveře, hrací prvky
- efektivně využívat interaktivní tabule, vytvářet nové digitální učební materiály

- úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci žáků, především žáků s poruchami učení a chování a žáky nadanými
- spolupráce se základními, mateřskými a středními školami a neziskovými organizacemi (DDM KV, PPP KV, SK Kyselka, SVP KV, ZUŠ, apod.)
- pokračovat v realizaci započatých projektů „Společné vzdělávání“, „Hodina pohybu navíc“, „Polytechnické vzdělávání“, „Zdravé zoubky“, „Školní farma“, „Ajaxův zápisník“, „3D Bukovany“, „Podpora výuky plavání v základních školách“
- pokračovat v mezinárodní spolupráci
- pokračovat ve výměně oken v budově základní školy
- pokračovat v projektu „Základní škola Kyselka- modernizace elektroinstalace III. etapa“ týkající se kompletní rekonstrukce elektroinstalace, datových rozvodů, výměny svítidel a poplachového zabezpečovacího systému (EZS) ve 2NP
- opravit střechu multifunkční haly (TV) v areálu školy
- realizovat demontáž zastaralého montovaného domku za školou, který je již v havarijním stavu (na jeho místě bychom uvítali novou školní družinu, popřípadě další venkovní učebnu)
- opravit (vyměnit) oplocení kolem areálu školy
- oprava říms a fasády na základní škole, asfaltových ploch v areálu školy
- nákup kuchyňské linky, spotřebičů a vybavení žákovské kuchyňky
- pečovat o úklid, zeleň, pěšební pozemky a školní farmu v areálu školy

Cíle pedagogických pracovníků

- využívání moderních forem výuky
- akcemi školy obohacovat kulturní život obce
- úzká spolupráce s rodinou
- spolupráce s místní knihovnou a Knihovnou v Karlových Varech
- spolupráce s mateřskými školami v okolí a místními zájmovými organizacemi (SK Kyselka, SDH Kyselka, Svaz důchodců)
- spolupráce s DDM Karlovy vary, Městskou policií Karlovy vary
- spolupráce se středními školami v regionu (SPgŠ KV, SZŠ KV, SPŠ Ostrov)
- spolupráce se ZUŠ Karlovy Vary, ZUŠ a ZŠ Šmeralova Karlovy vary, ZŠ Bukovany
- spolupráce s ÚP Karlovy vary
- mezinárodní spolupráce

Výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017 vypracovala:

Mgr. Jana Vlková, ředitelka školy

Se závěrečnou zprávou byli seznámeni pedagogičtí i provozní zaměstnanci základní školy na pedagogické radě dne 4. 9. 2017 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 12. 10. 2017

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 13. 10. 2017

Příloha: Zpráva o hospodaření školy za měsíce 1. – 9. 2017