

Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2017/2018

Základní škola a mateřská škola
Kyselka, okr. Karlovy Vary,
příspěvková organizace
Radošov 75, 362 72 Kyselka



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Zaměstnanci základní školy, mateřské školy a školní družiny
4. Žáci školy, přijímací řízení, údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Přehled oborů vzdělávání, koncepce a cíle školy, priority ŠVP
6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Akce školy
9. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců
10. Činnost školské rady
11. Materiální vybavení školy, opravy, projekty, projekty financované z cizích zdrojů
12. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Cíle pro další období, spolupráce

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola a mateřská škola Kyselka, okr. Karlovy Vary, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Kyselka, Radošov 118, 362 72 Kyselka

Adresa: Základní škola a mateřská škola Kyselka, okr. Karlovy Vary, Radošov 75, 362 72 Kyselka

IČO: 75006529

REDIZO: 600067645

IZO ZŠ: 102516847 IZO MŠ: 107541815

ID schránky: mkkmeu2

Webové stránky školy:

www.zskyselka.cz

www.mskyselka.cz

Kontakty:

telefon: 353941132 (ZŠ), 353941149 (MŠ)

ředitelka školy: Mgr. Jana Vlková

mgr.vlkova@seznam.cz

výchovný poradce: Mgr. Renata Vroblová

renatavroblova@seznam.cz

vedoucí učitelka MŠ: Bc. Blanka Zichová

blanka-zichova@volny.cz

vedoucí stravování: Markéta Eliášová (do 31. 3. 2018)

eliasova.marketa@seznam.cz

Jitka Labíková (od 1. 4. 2018)

jitka.labikova@post.cz

zástupce ředitele školy: Bc. Petr Glatz (od 1. 4. 2018)

petrglatz@seznam.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a obchodního rejstříku:

Škola byla od 18. 1. 2007 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola a mateřská škola Kyselka, okres Karlovy vary, příspěvková organizace, Radošov 75, 362 72 Kyselka, jejíž součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Obec Kyselka.

Od 1. 7. 2014 byla do obchodního rejstříku zapsána změna předmětu činnosti školy a doplňkové činnosti.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy, materiální zabezpečení

Předmětem hlavní činnosti školy je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Doplňkovou činností je hostinská činnost, na kterou je vystaven živnostenský list a realitní činnost (pronájem prostor). Základní škola a mateřská škola Kyselka je plnotřídní základní škola, do které ve školním roce 2017/ 2018 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno **143** žáků. Do MŠ bylo zapsáno dle zahajovacího výkazu **49** dětí.

Základní škola je úplná, s devíti postupnými ročníky. Mateřská škola disponuje dvěma třídami, školní družina třemi odděleními. Škola má rozsáhlý spádový obvod (Jakubov, Vojkovice, Velichov, Dubina, Šemnice, Sedlečko, Pulovice, Lučiny, Svatobor, Dolní Lomnice, Nová Kyselka). Ke vzdělávání ovšem přijímáme i děti a žáky z jiných spádových oblastí (Ostrov, Karlovy vary).

Žáci využívají k výuce kmenové učebny, vybavenou počítačovou učebnu, interaktivní učebnu, žákovské školní dílny pro výuku technických prací, žákovskou kuchyňku pro výuku vaření, multifunkční sportovní halu, školní pěstební pozemky, školní farmu a venkovní veřejné sportoviště. Během jarních, letních a podzimních měsíců je plně využívána i venkovní učebna. ŠD využívá kromě heren (oddělení) též školní zahrady.

Třídy MŠ jsou prostorné a světlé, na každém patře je hygienické zařízení, šatny pro děti a pro personál, kuchyňky na vydávání jídla a kabinety s pomůckami. V první třídě je ložnice s lůžky, kde každé dítě, které odpočívá, má své lůžko označené značkou. Druhá třída je vybavena interaktivní tabulí. V umývárně jsou označené věšáčky na ručníky a kelímky. Vedle umývárny je šatna, kde jsou označené botníky s věšáčky. Ze šaten se vchází do tříd, které jsou rozděleny kobercem na hernu a část se stolečky, kde děti stolují nebo pracují.

Nábytek ve třídách je nový a vyhovující.

V rámci možností jsme se snažili zpříjemnit dětem prostředí mateřské školy a to jak interiér, tak i exteriér. Hračky a stavebnice mají děti uložené ve skříňkách, v barevných plastových boxech nebo košíčkách. Jako každý rok, jsme i letos nakoupili různé hračky a didaktické pomůcky pod stromeček.

V letošním školním se díky zřizovateli, Obci Kyselka, podařilo zrenovovat zadní část venkovních prostor MŠ. Vzniklo ekologické venkovní dětské hřiště podporující u dětí rozvoj hrubé i jemné motoriky, pohybové dovednosti, ale posiluje i odvahu, výdrž a houževnatost.

Hned vedle, zásluhou vedoucí učitelky, vznikla i hmatová a poznávací stezka. V přední části venkovních prostor MŠ byl vyměněn písek v pískovištích a zrenovován venkovní altán (toalety a úložna venkovních hracích prvků).

Škola sdružuje:

- mateřskou školu (kapacita 60 dětí)
- základní školu (kapacita 160 žáků)
- školní družinu (kapacita 100 dětí)
- školní jídelnu (kapacita 200 jídel)
- školní jídelnu výdejnu (kapacita 120 jídel)

Provozní podmínky

Provozní dobu měla MŠ od 6:00 do 17:00 hodin. Rodiče přiváděli děti průběžně do 8:00 hodin. Po předchozí dohodě s učitelkou mohli přivést dítě i později.

Od 7:00 hodin byly děti rozděleny do dvou tříd. Po obědě od 12:00 hodin mladší děti odpočívaly na lehátkách v ložnici. Starší děti se po odpočinku trávícím cca. 30 minut připravovaly na školu nebo se zapojovaly do různých zájmových činností. V 15:30 hodin byly děti opět spojeny do jedné třídy.

Provozní doba ŠD v tomto školním roce byla od 6.10 do 17.00 hodin. V zimních měsících mohli ranní družinu po dohodě s vedoucí vychovatelkou využívat i starší žáci.

Provozní doba ZŠ byla od 7.30 do 17.00 hodin. Vzhledem k činnosti zájmového vzdělávání (ZUŠ, sportovní kroužky), fungoval provoz školy 3x v týdnu až do večerních hodin.

Provozní doba ŠJ byla stanovena denně od 7.00 do 15.30 hodin. Placení obědů v hotovosti bylo možné denně od 7.00 do 9.00 hodin, výdej obědů v MŠ probíhal v době od 11.30 do 12.00 hodin. Výdej obědů v ZŠ probíhal v úterý, ve středu a v pátek od 11.00 do 13.30 hodin, v pondělí a ve čtvrtek od 12.00 do 13.30 hodin.

Personální zajištění

Pedagogičtí zaměstnanci školy: **26**

- 12 vyučujících v ZŠ, z nichž jeden na zkrácený úvazek (J. Witney, půlroční zástup za Mgr. J. Jakobovou).
- 5 učitelek v MŠ, z nichž jedna na zkrácený úvazek (K. Šedinová na 8 měsíců provozu MŠ)
- 3 vychovatelky školní družiny, 2 na plný úvazek, 1 na zkrácený úvazek
- 6 asistentů pedagoga (4 v ZŠ, 2 v MŠ), 5 na zkrácený úvazek, 1 na plný úvazek

Provozní zaměstnanci školy: **13**

- stravování - 5 zaměstnanců školní jídelny, dvě na zkrácený úvazek
- úklid- 5 zaměstnanců, 4 na zkrácený úvazek, 1 na plný úvazek
- správa, provoz- 3 zaměstnanci, jeden na zkrácený úvazek (M. Eliášová- asistentka ŘŠ)

3. Zaměstnanci základní školy, mateřské školy a školní družiny

Pedagogičtí zaměstnanci:

pedag. prac.	funkce	úvazek	délka praxe
Vlková J.	ředitelka školy	1,0	32
Vrobelová R.	učitelka, výchovný poradce	1,0	13
Grünwaldová V.	učitelka	1,0	13
Ženíšková T.	učitelka	1,0	7
Slámová G.	učitelka	1,0	17
Vlčková H.	učitelka	1,0	16
Glatz P.	učitel, od 1. 4. 2018 ZŘŠ a metodik sociálně patologických jevů	1,0	4
Veselá K.	učitelka	1,0	11
Hoffmeisterová A.	učitelka	1,0	7
Jakabová J.	učitelka (od 1. 2. 2018)	1,0	18
Witney J.	učitelka (od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018)	1,0	5
Millerová K.	učitelka (od 1. 9. 2017)	1,0	12
Zichová B.	vedoucí učitelka MŠ	1,0	27
Eliášová K.	učitelka MŠ	1,0	12
Lafatová M.	učitelka MŠ	1,0	4
Novotná V.	učitelka MŠ	1,0	7
Šedinová K.	učitelka MŠ (do 31. 3. 2018)	0,5	41
Vandáková L.	asistent pedagoga v MŠ	1,0	3
Šiplová N.	asistent pedagoga v MŠ	0,5	1
Vlková K.	asistent pedagoga v ZŠ, školní asistent v ŠD	0,5 + 0,25	2
Bradnová M.	asistent pedagoga v ZŠ	0,5	0
Farářová V.	asistent pedagoga v ZŠ	0,5	0
Maier P.	asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka ŠD	0,25 + 0,75	1
Andreanská J.	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	34
Jenčová S.	vychovatelka ŠD	1,0	8

Nepedagogičtí zaměstnanci:

nepedag. prac.	funkce	úvazek
Eliášová M.	vedoucí stravování, administrativní pracovník v ZŠ (do 31. 3. 2018)	0,5 + 0,5
Labíková J.	vedoucí kuchařka, vedoucí stravování (od 1. 4. 2018)	0,5 + 0,5
Kopečná E.	kuchařka	1,0
Tokárová M.	kuchařka (od 1. 9. 2017)	1,0
Horvátová J.	kuchařka, uklízečka v MŠ	1,0
Šiplová N.	uklízečka v MŠ	0,5
Farářová V.	uklízečka v ZŠ	0,5
Bradnová M.	uklízečka v ZŠ	0,5
Himalová P.	uklízečka v ZŠ (od 1. 8. 2017)	1,0
Potůček R.	školník, obsluha plynových kotelen	1,0 + 0,25
Vandák L.	školník	1,0

4. Děti a žáci školy, přijímací řízení, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2017 eviduje MŠ **49** dětí, 27 chlapců a 22 dívek. Během školního roku se k předškolnímu vzdělávání přihlásily další 3 děti, 3 děti ukončily předškolní vzdělávání. Celkový počet dětí v MŠ na konci školního roku bylo 49.

K 30. 9. 2017 škola evidovala celkem **143** žáků. Na prvním stupni bylo 95 žáků, na druhém stupni 48 žáků. Školu navštěvovalo 80 chlapců a 63 dívek. Po 1. pololetí rodiče odhlásili jednu žákyni 1. stupně, která přestoupila do Waldorfské základní školy v Karlových Varech. Současně se ke vzdělávání přihlásil žák 2. stupně, tudíž celkový počet žáků na konci školního roku byl shodný, jako na počátku.

ZŠ dle zahajovacích výkazů eviduje k 30. 9. 2017 **143** žáků. Do 1. ročníku nastoupilo **21** žáků. K 30. 6. 2018 ukončilo školní docházku **14** žáků 9. ročníku. Jeden žák ukončil PŠD v 7. ročníku, přesto byl přijat na dvouletý učební obor pekař do Isšte Sokolov.

Z 9. ročníku bylo přijato na střední odborné školy zakončené maturitní zkouškou (Pedagogickou, Zdravotnickou, Lesnickou, SPŠ Ostrov a Trivis) a gymnázium **10** žáků, na střední odborná učiliště (Lesnické, Stravování a služeb, SPŠ stavební, Střední školu logistickou v Dalovicích) s obory zakončenými výučním listem nastoupili **4** žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

ročník	počet žáků	chlapci	dívky	prospělo s vyznam.	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň	neomluv. hod.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	21	11	10	21	0	0	0	0	-	-
2.	20	13	7	20	0	0	0	0	-	-
3.	14	6	8	9	0	0	0	5	-	-
4.	23	14	9	19	0	0	0	3	-	-
5.	17	9	8	11	0	0	0	6	-	-
6.	17	8	9	7	0	0	0	10	-	-
7.	7	4	3	0	1	0	4	5	2	-
8.	10	6	4	4	0	0	0	6	-	1
9.	14	9	5	2	0	0	0	12	-	-
celkem	143	80	63	96	1	0	4	47	2	-

2. pololetí

ročník	počet žáků	chlapci	dívky	prospělo s vyznam.	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň	neomluv. hod.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	21	11	10	20	0	0	0	1	-	-
2.	20	13	7	17	0	0	0	2	1	-
3.	13	6	7	11	0	0	0	2	-	-
4.	23	14	9	19	0	0	0	4	-	-
5.	17	9	8	11	0	0	0	6	-	-
6.	17	8	7	5	0	0	0	12	-	-
7.	8	5	3	0	0	1	0	8	-	-
8.	10	6	4	3	0	0	0	7	-	-
9.	14	9	5	2	0	0	0	12	-	-
celkem	143	81	62	88	0	1	0	54	1	-

Výuka byla organizována ve kmenových třídách. Společně se vyučovali žáci 2. stupně v předmětech: Tělesná výchova (sloučení dívek z ročníků 2. stupně a sloučení chlapců z ročníků 2. stupně), Výchova ke zdraví (7. a 8. ročník), Hudební výchova (7. a 8. ročník), Informatika (7. a 8. ročník) a Výtvarná výchova (8. a 9. ročník).

Hodnocení žáků probíhá formou běžné klasifikace.

Zákonní zástupci žáků se SVP mohou požádat o slovní, popř. kombinovanou formu hodnocení žáka. V letošním školním roce požádal zákonný zástupce o využití této možnosti. Žákyně 1. ročníku tak na konci školního roku byla hodnocena slovně.

Žák 7. ročníku, který na naši školu přestoupil v průběhu školního roku, na naší ZŠ žádným způsobem neporušil školní řád, avšak z předchozí školy si za 2. pololetí přinesl i vysoký počet neomluvených hodin, proto je jeho hodnocení chování neuspokojivé (3).

Žák 2. ročníku neprospěl, opakuje ročník. Jde o žáka se SVP. Žák se vzdělává dle ŠVP pro ZV s IVP a upravenými vzdělávacími výstupy. Žák má doporučeného AP na 4 hodiny denně z PPP Karlovy Vary.

Rodiče jsou pravidelně informováni o hodnocení a vzdělávání žáků prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské, dále na rodičovských a konzultačních schůzkách.

Hodnocení probíhá podle vnitřního klasifikačního řádu školy, který je součástí ŠVP a Školního řádu.

5. Přehled oborů vzdělávání

Výchovně vzdělávací práce školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola- dílna pro všechny“ z 1. 9. 2013 s dodatky platnými od 1. 9. 2017 (verze 3). Používáme učebnice a pracovní sešity, které mají doložku MŠMT ČR.

Výchovně vzdělávací práce školní družiny probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Od jara do zimy“ s platností od 20. 4. 2016.

Výchovně vzdělávací práce mateřské školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Putujeme s Pramínkem za radostí a poznáním“ s platností od 1. 9. 2017. Dle ŠVP pro PV vypracovává vedoucí učitelka MŠ ve spolupráci s ostatními učitelkami MŠ každoročně tzv. „Třídní vzdělávací programy“ pro každý ročník MŠ.

Pro 1. třídu „Rybičky“ je určen třídní vzdělávací program s motivačním názvem „Kртеček a jeho kamarádi“, pro 2. třídu „Žabičky“ je určen třídní vzdělávací program s motivačním názvem „Objevujeme malá tajemství čtyř ročních období“.

Koncepce a cíle školy

- Umístění naší školy dává možnosti zaměřit vzdělávací program na přírodovědnou oblast, rozvíjet pěstitelství a chovatelství, přírodopis a zeměpis, výuku anglického jazyka. V povinně volitelných předmětech na druhém stupni dáváme přednost výuce informatiky. Rozvíjíme tak v žácích zejména environmentální, multikulturní a mediální výchovu.
- Domluvit se cizím jazykem se na naší škole stává prioritou, proto se i nadále v MŠ i na 1. stupni ZŠ (v 1. a 2. ročníku) seznamují žáci s anglickým jazykem 2 hod. týdně, v dalších ročnících po 3 hod. týdně. Na 2. stupni v 8. a 9. ročníku současně probíhá výuka jazyka německého. Výhledově plánujeme rozšířit nabídku o výuku ruského jazyka.

- Ve školním roce 2017/2018 jsme dále pokračovali v mezinárodním projektu, který se týká spolupráce MŠ našeho regionu s MŠ ve Švédsku. Do projektu jsme zapojili děti i rodiče naší MŠ. Projekt je zaměřen na poznávání života a kultury jiného národa, výměnu zkušeností při práci s dětmi. Rozvíjíme tak multikulturní výchovu již od předškolního věku.
- Důležitým prvkem ve vzdělávání je i fyzická výbava našich dětí i žáků. Do výuky integrujeme sportovní aktivity pořádané školou formou kurzů v jednotlivých ročnících (plavecký výcvik, lyžařský výcvik, kurz bruslení, turistiky, cyklistiky). Kurz bruslení probíhá současně i v MŠ. Plavecký výcvik a pravidelné návštěvy solných jeskyní se v MŠ staly již tradicí. Týdenního pobytového lyžařského výcviku se tento školní rok zúčastnilo z 48 žáků 2. stupně 35 žáků. 13 žáků se nezúčastnilo ze zdravotních či jiných důvodů. Týdenního cykloturistického kurzu v jarních měsících se zúčastnily 2/3 žáků 2. stupně. O účast na kurzech je mezi žáky stále vyšší a vyšší zájem.
- I v letošním školním roce jsme se zapojili do projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“, který pomáhá zlepšit fyzickou zdatnost žáků 1. stupně a současně je seznamuje s netradičními sporty a jejich pravidly. Sportem rozvíjíme především osobnostní a sociální výchovu, fyzickou zdatnost našich žáků. Žáci využívají dvě venkovní sportoviště a sportovní halu.
- V tomto školním roce jsme využili grantové výzvy Karlovarského kraje a získali dotaci ve výši 10 684,00Kč na uspořádání meziškolního florbalového turnaje Heinricha Mattoniho. Do naší školy si přijeli zasoutěžit žáci ze Sokolovské základní školy a ze Základní školy v Bukovanech.
- Kulturní gramotnost rozvíjíme filmovými a divadelními produkcemi, které by měly obohatit výuku MŠ, 1. i 2. stupně. Školní pěvecký sbor „Káčata“ a výuka ZUŠ Karlovy Vary (hra na hudební nástroj) na naší škole naučí děti i žáky orientovat se ve světě hudby. Budeme pokračovat v prohlubování spolupráce se ZUŠ Karlovy Vary a opět nabídneme žákům výuku hry nejen na dechové a klávesové nástroje, ale i strunné, bicí a sólový zpěv. Nabídkou ostatních zájmových kroužků pod vedením DDM Karlovy Vary umožňujeme žákům rozvíjet osobnost dle vlastních požadavků. Touto oblastí naplňujeme rozvoj osobnostní a sociální výchovy.
- V minulých letech jsme zahájili první kroky k efektivnímu využívání školních pozemků. Začali jsme s revitalizací školních pozemků pod sportovní halou, oplocením pozemku, výstavbou ohrad, hospodářského stavení, přístřešků pro zvířata

a zavedli chov hospodářských zvířat. V tomto školním roce jsme chov rozšířili i o drůbež. Žáci byli přítomni líhnutí, růstu i vypuštění drůbeže na školní farmu.

Současně se povedlo odchovat 10 králíčků. V následujícím školním roce plánujeme do nabídky kroužků zařadit i farmářský kroužek. Přínos vidíme zejména v získání praktických zkušeností našich žáků v oblasti Člověk a svět práce a Člověk a příroda. Současně tím podpoříme rozvoj v oblasti environmentální a osobnostní výchovy.

- Ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do Výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování- Šablony pro MŠ a ZŠ I. MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace pro náš projekt s názvem: „Společné zlepšování výuky“. Cílem projektu je podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem nabídkou aktivit, které pomohou ke zmenšení rozdílů, lepším výkonům a spolupráci mezi vrstevníky. Na projekt jsme získali finanční prostředky v celkové výši 771 460,00Kč. V příštím školním roce plánujeme v projektu pokračovat. Půjde o projekt „Společné zlepšování výuky II“ financovaný MŠMT.
- I v roce 2017/2018 jsme se zapojili do projektu MŠMT dotovaného z ESF – Ovoce do škol. Současně jsme využili nabídky dalšího projektu dotovaného ESF- Školní mléko. Žáci prvního i druhého stupně (všichni žáci) dostávali pravidelně 1 x týdně ovoce a 1x týdně neochucené školní mléko zdarma. Dodávky ovoce zajišťuje firma BOVYS.
- Závěr školního roku probíhal v duchu obhajob ročníkových prací žáků 9. ročníku a slavnostního rozloučení na OÚ v Kyselce s žáky 9. ročníku. Slavnostní rozloučení proběhlo i s předškoláky z MŠ, kteří byli na konci školního roku pasováni na školáky.
- Rozvoj spolupráce s partnerskou školou ZŠ Bukovany probíhal i ve školním roce 2017/2018. Výhodou je výměna zkušeností při práci s dětmi a inspirace pedagogických pracovníků, žáci jsou motivováni k vyšším výkonům nejen ve sportovní oblasti, ale i ve vzdělávání (vědomostní soutěže). Spolupráci jsme rozšířili o spoluúčast v projektu „Společné vzdělávání“.
- V zimních měsících zrealizovala vedoucí učitelka MŠ ve spolupráci s učitelkou 1. třídy ZŠ týdenní pobytový rekreační a ozdravný zájezd do Krušných hor, školičku v přírodě. Ubytovací zařízení „Lesanka“ na Mariánské u Jáchymova je oblíbenou ubytovací chatou uprostřed přírody vhodnou a přizpůsobenou k ubytování i těch nejmenších.
- Během školního roku probíhaly přípravy a zahájení projektu ve spolupráci s NIDV Karlovy Vary. Jde o projekt APIV B týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Projektu se zúčastní MŠ i ZŠ.

Priority ŠVP ZŠ:

Škola - dílna pro všechny

- chceme, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou pro jejich život potřebné, více se zaměříme na praktické využívání zejména pracovních kompetencí
- zaváděním efektivních metod práce do výuky, prací ve skupinách, týmovou práci, povedeme žáky k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektování
- pro život v EU je nezbytně nutné průběžně posilovat výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický a německý
- přípravu žáků na volbu povolání budeme podporovat výukou pracovní výchovy; spoluprací se středními školami a úřadem práce, besedami a exkurzemi
- efektivně je potřeba i nadále využívat komunikační a informační technologie žáky i vyučujícími, plánujeme podporu zavádění a využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- snahou bude naučit žáky dodržovat stanovená pravidla, zejména školní řád a podporovat skutečnost, že dané slovo se bezdůvodně neruší a každý je za své činy odpovědný
- budeme propagovat a podporovat sportovní aktivity žáků a péči o jejich zdraví
- vhodně zvolenou motivací žáků podpoříme aktivity posilující celkový fyzický i psychický rozvoj osobnosti, vstřícnost, solidaritu a ochotu pomoci slabším, úctu ke stáří
- chceme, aby všichni žáci měli srovnatelnou péči, tedy žáci nadaní i žáci s nižším nadáním;
- klademe důraz na všeobecné a rovné příležitosti ve vzdělávání všech žáků - vrstevnické skupiny, ve kterých jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi jsou pro formování žáků nezastupitelné;
- v případech, ve kterých je to možné, je naší snahou provádět rozumnou integraci žáků zaostávajících (či jinak znevýhodněných) přímo ve třídách základní školy s ostatními žáky;
- zaměřit se i na žáky nadané, vytvořit jim maximální podmínky pro jejich rozvoj, nabízet jim účast v různých akcích nebo soutěžích školního, okresního i krajského charakteru, kde mají možnost rozvíjet své nadání je i nadále naší prioritou;

- naše venkovská škola je spádová pro okolní obce a proto i vzhledem k sociálnímu složení obyvatelstva se snažíme připravit všechny žáky na budoucí život tak, aby v dnešní nelehké době a společnosti bez problémů uspěli;

Priority ŠVP MŠ:

Školka – vstup do světa

- klást důraz na vytváření kladných vztahů mezi učitelkou a dítětem na základě lásky a partnerství s poskytnutím bezpečí
- zaměření se, na umožnění adaptačního procesu nově příchozím dětem
- respektování a uspokojování osobních potřeb dětí i jejich individuálních schopností
- zaměření se na individuální přístup k dětem, v rámci možností provádět potřebnou rozumovou integraci
- vést děti k samostatnému myšlení, umět si vybrat, nést za svou volbu odpovědnost
- využívat zásady klidného a tvořivého přístupu k dětem
- učit a upevňovat nové pohybové dovednosti
- rozšířit aktivní i pasivní slovní zásobu, dbát na správnou výslovnost
vést děti k orientaci se v základních matematických vztazích- prostředkem je didaktická hra rozvíjející schopnost třídít, dělit na skupiny, orientovat se v prostoru a také v číselné řadě
- položit základy estetického citění v oblasti výtvarného, hudebního, slovesného a dramatického umění
- sounáležitost s přírodou považujeme za nezbytnou součást práce s dětmi v naší mateřské škole
- učit děti samostatnosti při jednoduchých pracovních činnostech s využitím pracovních návyků
- vštepovat a upevňovat v dětech základní hygienické návyky, zdravý životní styl

Koncepce a cíle školy byly funkční, celý kolektiv pedagogických i provozních zaměstnanců se s koncepcí školy ztotožnil. Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jim byly zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, měli dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky byly upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky jsme využívali práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurse.

Děti i žáci školy si během roku rozšiřovali a upevňovali finanční i čtenářskou gramotnost, estetické citění, sportovní dovednosti a zároveň obohacovali kulturní život obce.

6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky

Děti i žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Kroužky byly vedeny hravou formou a prohlubovaly v žácích možnost hodnotného využití volného času.

V mateřské škole probíhaly zájmové činnosti pro všechny děti formou kroužků:

- Předškoláček
- Sportovní hry
- Šikulové
- S flétničkou za písničkou
- Keramika pro nejmenší

V základní škole měli žáci možnost navštěvovat po vyučování a v odpoledních hodinách kroužky pod vedením DDM Karlovy Vary a školní kluby (projekt Šablony pro MŠ a ZŠ I.) :

- Počítačový kroužek I., II.
- Florbal
- Atletika
- Míčové hry
- Přírodovědný kroužek
- Taneční kroužek
- Kroužek dovedných rukou
- Pěvecký sbor
- Výuka hry na hudební nástroj
- Sólový zpěv
- Logopedie
- Klub logiky
- Klub čtenářů
- Doučování (pro oba stupně)
- Kopaná
- Čtenářský kroužek

Kroužky navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotím, že většina dětí chodila do dvou i více kroužků.

Na naší škole vyučujeme hru na hudební nástroje a sólový zpěv. Výuka je zajištěna učiteli ze ZUŠ Dvořákova a ZŠ a ZUŠ Šmeralova v Karlových Varech. Základní hudební vzdělávání mají možnost využívat i další žáci obce, kteří nenavštěvují naši školu.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V této oblasti se naše škola nejvíce zaměřuje na:

- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek
- celkové působení na žáky v jednotlivých vyučovacích předmětech
- soustavné sledování vývojové a individuální potřeby žáků, odhalování poruch a okamžité řešení problému při výskytu
- optimalizování vztahů mezi žáky
- vytváření příznivých podmínek pro pracovní klima a zdravý vývoj žáků
- aplikování zdravého životního stylu a zdravého životního prostředí
- smysluplné využívání volného času žáků, poskytování prostoru pro zájmovou činnost

- systémové vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
- pořádání besed pro žáky s odborníky v daném oboru
- informovanost rodičů o aktivitách školy, o problémech, které se u žáka vyskytly, o navrhovaných opatřeních, informování o postupu školy v případě výskytu zneužívání návykových látek
- zaměření se na rizikové skupiny žáků
- zajišťování poradenské péče pro žáky a rodiče
- důslednou kontrolu a dodržování zákona „O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniami“ ve znění pozdějších úprav, včetně ohlašovací povinnosti

Při realizaci minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů vsázíme na prevenci ve výchovně vzdělávací činnosti, činnost školního parlamentu, spolupráci se Střediskem výchovné péče v Karlových Varech, PPP Karlovy Vary, SPC Karlovy Vary, OSPOD Karlovy Vary, DDÚ Plzeň, Policií ČR a Obcí Kyselka (přestupková řízení).

Žáci 1. stupně se s tématem prevence nežádoucích jevů setkávají při hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, besedách s příslušníky Policie ČR a při realizaci projektu MVČR „Ajax“.

MPP sociálně patologických jevů dále naplňujeme podporou sportovních aktivit a kulturních akcí pořádaných školou. V každém ročníku je realizován sportovní kurz. V MŠ a na 1. stupni jde o kurz bruslení, plavání a turistiku, na 2. stupni pořádáme kurz lyžařský a cykloturistický. Během školního roku v rámci TV žáci druhého stupně též bruslí a plavou, aby se zdokonalovali a upevňovali získané dovednosti z nižších ročníků.

8. Akce školy

- Veřejně prospěšná činnost (Sběr starého papíru, celoroční péče o pořádek a zeleň v areálu školy, sběr kaštanů, veřejná sbírka Fondu Sidus na podporu dětí postižených vážnou nemocí, apod. – zodpovídají třídní učitelé)
- Školní zájmové kroužky v ZŠ i MŠ pod vedením DDM Karlovy Vary
- Logopedická prevence – zodpovídá p. Vlková, Grünwaldová a p. Zichová
- Kulturní a sportovní akce v ZŠ a MŠ – zodpovídá p. Vlková a p. Zichová.
- Výchovné poradenství, spolupráce s PPP K.V., SPC K.V., integrace, společné vzdělávání - zodpovídá p. Vrobelová, Vlková, Zichová
- Sportovní výchovně – vzdělávací kurzy – zodpovídají třídní učitelé ZŠ i MŠ (turistika, plavání, cyklistika, bruslení, lyžování, atletika), p. Zichová, p. Glatz
- Mikulášská nadílka MŠ, ZŠ- p. Zichová, p. Vlková
- Vánoční trhy s vystoupením pěveckého sboru školy a kulturním programem dětí a žáků školy

- Vánoční besídka pro důchodce – děti z MŠ a žáci ze ZŠ
- Nácvik ochrany obyvatelstva za mimořádných okolností (cvičení požární ochrany jaro 2018)- praktické cvičení pro všechny ročníky ZŠ
- Vítání jara – vynášení „Moreny“, opékání buřtů MŠ a ZŠ
- Besedy, exkurze, výlety
- Oslava MDD
- Dopravní soutěž ZŠ – duben – zodpovídá p. Andreanská
- Školní projekt MŠ i ZŠ (OP VVV) Šablony I.
- Obhajoba závěrečných prací vycházejících žáků (9. ročník)
- Filmová a divadelní představení pro MŠ i ZŠ– zodpovídá p. Vlková a p. Zichová
- Slavnostní zakončení školní docházky žáků 9. ročníku – obřadní síň OÚ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky MŠ – obřadní síň OÚ
- Školička v přírodě – zimní měsíce MŠ i ZŠ
- Vánoční posezení, hledání vánočního stromečku MŠ– zodpovídá p. Zichová
- Nocování ve škole – přespání žáků ve škole spojené s bobříkem odvahy
- Maškarní rej MŠ, ŠD- zodpovídá p. Eliášová K a J. Andreanská
- Vítání občánků na OÚ- MŠ- zodpovídá p. Zichová
- Školní farma Kyselka při ZŠ a MŠ- zodpovídá p. Vlková
- Projekt mezinárodní spolupráce s předškolnou ve švédském Katrineholmu- zodpovídá p. Zichová, Eliášová
- Účast na FF O. Hofmana, shlédnutí festivalových filmů- ZŠ i MŠ
- Zapojení se do projektu SZIF dotovaného z ESF Ovoce do škol, Školní mléko.
- Besídka pro rodiče dětí v MŠ
- Výjezdní den MŠ- úterý (solná jeskyně, výlety, plavání, bruslení)
- Fotografování dětí a žáků školy
- Opékání buřtů ZŠ i MŠ
- Pasování na školáky v MŠ
- Meziškolní spolupráce se ZŠ Bukovany a MŠ Šemnice

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školních vzdělávacích programů. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými pracovníky a dětmi z MŠ, spolupráce s místními organizacemi.

9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a školení byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu školy. Pedagogové se během roku věnovali další tvorbě učebních materiálů, zejména digitálních, zaměřených na využívání interaktivních tabulí.

Pedagogové se školí dle nabídek zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků: NIDV Karlovy Vary, MŠMT, KVC Sokolov, MAP ORP, Technická univerzita Liberec, MAS Sokolovsko, ZČU Plzeň, UK Praha.

Provozní zaměstnanci školy byli v letošním roce též proškoleni.

Všichni pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali vzdělávací program“ Práce v tandemu- učitel + asistent pedagoga „, v rozsahu 8 hodin, ve dnech 13. 9. 2017 a 11. 10. 2017 v rámci školení pro sborovny.

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	ÚČASTNÍK
„Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ“	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová Michaela Lafatová Veronika Novotná
BOZ a právní problematika pedagogického dohledu v MŠ	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová
„Reforma financování regionálního školství“	MŠMT	Blanka Zichová Jana Vlková
„Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení- Legislativa“	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová Jana Vlková
Setkání v Centru kolegiální podpory v obl. Čtenářské gramotnosti“	CKP 1. MŠ KV	Blanka Zichová
Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou	Tandem HK	Blanka Zichová
Společné vzdělávání- inkluze v MŠ	NIDV Karlovy Vary	Blanka Zichová Kateřina Eliášová
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	NIDV Karlovy Vary	Michaela Lafatová
Komplexní kurz KPR a AED (zdravotnická záchranná služba KV)	ZZS Karlovarského kraje	Michaela Lafatová
„Čtení s jógou“	Centrum kolegiální podpory KV	Veronika Novotná
„Didaktické a společenské hry vhodné pro rozvoj čtenářské gramotnosti“	Centrum kolegiální podpory KV	Veronika Novotná
„Čtení na prázdniny“	Centrum kolegiální podpory	Veronika Novotná
Zapomenuté materiály a jejich techniky I.	NIDV Karlovy Vary	Petra Maier
Mgr. Studium“Tělesná výchova a sport“	Univerzita Karlova Praha	Petr Glatz
„Hodina pohybu navíc- projekt MŠMT“	NIDV KV	Petr Glatz Aneta Hoffmeisterová
„Práce v dílnách - workshop“	MAP ORP Karlovy Vary II.	Petr Glatz Jana Vlková

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	ÚČASTNÍK
„Hodina pohybu navíc- projekt MŠMT“	KEV Praha	Aneta Hoffmeisterová
„Společné vzdělávání“	MAP ORP Karlovy Vary	Jana Vlková
„Inf. seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci spol. vzdělávání“	NIDV Karlovy Vary + MŠMT ČR	Jana Vlková
Rozšiřující studium pro učitele- „Matematika pro 2. stupeň ZŠ“	Technická univerzita Liberec, PF	Renata Vrobelová
„Studium pro asistenty pedagoga“	NIDV Karlovy Vary	Marta Bradnová Roman Potůček Naděžda Šiplová

10. Školská rada

Školská rada pracuje podle ustanovených pravidel. Náplň schůzek se týká provozu školy, fungování organizace jako celku, potřeb školy a kontroly dokumentace školy (výroční zpráva, hospodaření školy, školní a provozní řád školy). Jednání jsou konstruktivní, efektivní a vstřícná.

V letošním roce nám členové rady a rodiče nejvíce pomohli s organizací Vánočních trhů, sběrem starého papíru a vystupováním žáků na veřejnosti.

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Předseda: paní Věra Grünwaldová– zastupuje pedagogy

Členové: paní Markéta Eliášová– zastupuje rodiče

pan Aleš Labík – zastupuje zřizovatele

pan Vladimír Zicha – zastupuje zřizovatele

paní Kateřina Veselá – zastupuje pedagogy

paní Soňa Jenčová – zastupuje rodiče

11. Materiální vybavení školy, opravy, projekty, projekty financované z cizích zdrojů

Materiální vybavení škol je na dobré úrovni. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem a sponzory školy mohou žáci pracovat v pěkných podmínkách. Kladně hodnotím zájem starosty obce pana Aleše Labíka a celého zastupitelstva o dění v základní a mateřské škole a financování oprav a vybavení škol.

Největší a finančně nejnáročnější akcí v letošním školním roce byla realizace projektu „Základní škola Kyselka- modernizace elektroinstalace III. etapa“, která se týkala kompletní rekonstrukce elektroinstalace, datových rozvodů a poplachového zabezpečovacího systému (EZS) včetně výměny osvětlení a instalace pohledových kamer ve 2 NP budovy ZŠ (prostory učeben, kabinetů, chodby a osvětlení schodiště). Zřizovatel naší organizace Obec Kyselka

realizoval tuto akci částečně z dotačních zdrojů, a to z rozpočtových prostředků Karlovarského kraje na základě smlouvy o poskytnutí příspěvku z prostředků Karlovarského kraje- odboru regionálního rozvoje. Karlovarský kraj se podílel na financování rekonstrukce částkou 202 000,00 Kč. Celkové finanční prostředky na realizaci činily 1 231 033,70 Kč. Rekonstrukci prováděla firma Mathauser Elektro s.r.o Kolová a ICS systémy s.r.o Karlovy Vary. V rámci rekonstrukce se zrealizoval též nátěr radiátorů a vyrovnání zdí v učebnách.

Další významnou akcí byla „Výměna oken v budově ZŠ Kyselka ve 2NP“. Tento projekt zajišťovala základní škola z finančních prostředků určených na provoz organizace. Projekt v hodnotě 720 688,00 Kč byl realizován během letních prázdnin. Výměnu oken zajišťovala firma OTHERM Sokolov pod vedením pana A. Hocha.

Dle plánu vybavení byl do školní kuchyně letos zakoupen nový tálový elektrický sporák a profesionální průběžná myčka na nádobí v hodnotě 95 552, 57 Kč.

Na podzim 2017 došlo v zadních venkovních prostorách MŠ k vybudování dětského ekologického hřiště pro děti z MŠ v celkové výši 217 085,-Kč. Zřizovatel zajistil i dotaci z rozpočtu Karlovarského kraje- odboru regionálního rozvoje ve výši 125 000,-Kč.

Rekonstrukci si vyžadoval též altán v MŠ, kde mají děti toalety a úschovnu hracích zahradních prvků. Oprava vyšla na 21 400,-Kč.

Na sportovní halu bylo instalováno venkovní osvětlení na pohybové čidlo ve výši 9 506,-Kč. V zimních měsících již v okolí haly nebude tma.

V budově školy došlo též k opravám a výměně podlahových krytin v chodbě u nápojového automatu, v kanceláři ZŘŠ a v kanceláři ŘŠ.

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali na škole tyto projekty:

- 1) Zapojili jsme se do Výzvy MŠMT: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování- Šablony pro MŠ a ZŠ I. MŠMT ČR rozhodlo o poskytnutí dotace pro náš projekt s názvem:“Společné zlepšování výuky“. Cílem projektu je podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem nabídkou aktivit, které pomohou ke zmenšení rozdílů, lepším výkonům a spolupráci mezi vrstevníky. Na projekt jsme získali finanční prostředky v celkové výši 771 460,00Kč. V příštím školním roce v projektu budeme pokračovat formou zapojení do Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- 2) Projekt „Inženýr Junior“ byl určen žákům 2. stupně. Realizace probíhala na SPŠ v Ostrově a pro naši školu byla bez finanční spoluúčasti. Vše měli žáci v rámci projektu zdarma (doprava, materiál, vyučující SPŠ, práce v laboratořích a dílnách SPŠ, výrobky). Projekt byl zaměřen na volbu povolání a následné uplatnění žáků v pracovním procesu. Žáci se seznámili s obory: strojírenství, IT, elektrotechnika, autotronik a automechanik. V laboratořích a dílnách plnili zadané úkoly, které si

pro ně připravili vyučující i žáci SPŠ Ostrov. V následujícím školním roce plánujeme v projektu pokračovat.

- 3) V rámci projektu „Den technických a přírodovědných předmětů“ který realizujeme ve spolupráci se Střední zdravotnickou a VOŠ v Karlových Varech již třetím rokem, si naši žáci mají možnost vyzkoušet práci v laboratořích této školy a seznámí se s možností následného studia na této střední škole. Projekt probíhá bez finanční spoluúčasti naší školy a podobě jako při realizaci projektu „Polytechnické vzdělávání“ i v tomto případě mají naši žáci vše zdarma (doprava, materiál, pomůcky, laboratoře, vyučující, výrobky). Projekt je zaměřen na volbu povolání a žáci si jej oblíbili.
- 4) Školní projekt „Hodina pohybu navíc“ realizujeme ve spolupráci s MŠMT ČR (v následujícím školním roce bude projekt opět realizován, ale pod vedením AŠSK ČR). Je určen výhradně žákům 1. – 3. ročníku a zaměřuje se na rozvoj fyzické zdatnosti žáků a poznávání různých druhů sportů (i netradičních) a jejich pravidel. Projektu se účastníme již třetí rok a žáky i rodiče je hodnocen velmi kladně. Díky finanční dotaci (platy vedoucích, pomůcky) MŠMT ČR není třeba dále projekt dotovat z vlastních zdrojů.
- 5) Projekt ÚP Karlovy Vary, který realizujeme též již čtvrtým rokem, se týká žáků 2. stupně. Nabízí možnost vzdělávání v zahraničí na středních školách a následného uplatnění žáků na trhu práce. Projekt zajišťuje v plné míře Úřad práce v Karlových Varech. Pro žáky jsou během školního roku zajištěny exkurze do strojírenského závodu Purkart Systemkomponenten a do pečovatelského domu pro seniory Seniorenzentrum Haus v Marienbergu. Navštíví i informační a poradenské středisko pro volbu povolání v Annabergu. Projekt je financován z prostředků EU, z programu „Evropská unie pro zaměstnanost a sociální inovaci EaSI (2014/2020)“.
- 6) Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách“ umožnil žákům zúčastnit se plaveckého výcviku zcela zdarma. Příspěvek na dopravu žáků z MŠMT činil 18 200,-Kč
- 7) Škola se zapojila do projektu Vojenských lesů a statků České republiky, s. p. „Kaštanobraní“. Žáci prvního stupně pod vedením třídních učitelek sbírali kaštany, žaludy a bukvice pro volně žijící zvěř. Projektu se účastnily základní školy v celém Karlovarském kraji.

- 8) I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu MVČR „Ajaxův zápisník“. Žáci prvního stupně získali zdarma materiály a pracovní sešity s dopravní tematikou a zúčastnili se besed s policistou- preventistou. Projekt byl zaměřen na bezpečnost žáků v silničním provozu, dopravní výchovu a prevenci sociálně patologických jevů, se kterými se policisté při své práci setkávají. Spolupráce s Policií ČR je pro nás prioritou, besedy i dodané materiály jsou žáky vždy kladně hodnoceny. Veškeré aktivity a materiály jsou pro žáky zdarma. V následujícím školním roce plánujeme ve spolupráci pokračovat.
- 9) V lednu 2018 jsme vstoupili do projektu společnosti Women for Women o.p.s Praha „Obědy pro děti“. Díky zapojení se do projektu, měl 1 žák naší školy od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 obědy ve školní jídelně zdarma (určeno pro rodiny s dětmi v těžké životní situaci).
- 10) Již tradicí se pro naši školu stává zapojení se do projektu SZIF (státní zemědělský intervenční fond) s finanční podporou EU- „Ovoce do škol“. V tomto školním roce došlo k rozšíření projektu. Ovoce a zeleninu budou ke svačině dostávat 1x týdně (vždy ve čtvrtek) všichni žáci školy (1. i 2. stupeň) a nově 1x za 14 dní (vždy v úterý) budou všichni žáci dostávat i neochucené školní mléko. Projekt utváří v žácích návyk zdravého stravování a životního stylu.
- 11) Integrovaný a vzdělávací program MŠ „Medvídek Nivea pomáhá dětem v přípravě na školu“- zapojení MŠ- materiály a pomůcky zdarma pro děti i pedagogy, tvorba portfolia, které dokumentuje stav přípravy a zralosti dítěte + další edukační postup, zásobník vhodných didaktických metod+ testů
- 12) Tradicí se stává i mezinárodní spolupráce MŠ a Švédů- výměnné pobyty pedagogických pracovníků.
- 13) Realizace meziškolního florbalového turnaje Heinricha Mattoniho- se spoluúčastí škol ze Sokolova. (4 družstva, realizace 16. 5. 2018, od 9. 00hod.). Příspěvek Karlovarského kraje činil 10 684,-Kč.

Příprava nových projektů:

- Projekt NIDV Karlovy Vary- APIV B- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (DVPP pro pedagogické pracovníky zdarma)- bez finanční spoluúčasti
- OP potravinové a materiální pomoci pro MŠ i ZŠ (týká se dětí od 3 do 15 let)- projekt Karlovarského kraje, jde o potravinovou pomoc dětem ve vážné sociální nouzi, projekt ve fázi přípravy, realizace od 1. 9. 2018

12. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontroly během roku nezjistily žádné závažné nedostatky, drobné závady byly odstraněny neprodleně.

- **Okresní správa sociálního zabezpečení Karlovy Vary**, zast. Ingrid Mokrou a Marií Linhartovou

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 4. 2015 do 26. 3. 2018

Datum kontroly: 26. 3. 2018 – 27. 3. 2018

Místo kontroly: ZŠ a MŠ Kyselka

Výsledek: **Bez závad**

- **Veřejnosprávní kontrola příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Kyselka**, zastoupená zřizovatelem- Obcí Kyselka, finančním výborem (Mgr. Ivanem Němcem, Mgr. Janou Jakobovou a Tomášem Petrilákem) a externím auditorem paní Olgou Sloupovou.

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 a období účetně související

Datum kontroly: 22. 3. 2018- 5. 4. 2018

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: **Bez závad**

- **Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech**, zast. Janou Háčkovou a Bc. Klárou Coganovou

Předmět kontroly: Vyhodnocení jídelních lístků za měsíc květen 2018 dle nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Datum kontroly: 5. 6. 2018

Místo kontroly: ŠJ Kyselka

Výsledek: **Jídelníček pro ZŠ hodnocen výborně, jídelníček pro MŠ hodnocen velmi dobře.**

Doporučení ke zlepšení (citace z protokolu KHS KV):

1) Stále zaostáváte v podávání čerstvé zeleniny jako součásti obědů. Je důležité nabízet zeleninu čerstvou ve frekvenci alespoň 2x v týdnu

2) Do jídelníčku zařadit větší množství luštěninových pokrmů a zapracovat na jejich rozmanitosti a pestrosti.

3) Současně by bylo vhodné zapracovat na podávaných bezmasých pokrmech, které mohou být i luštěninové. U vás se objevují vesměs ustálená a zaběhnutá jídla.

4) V oblasti zeleninových a luštěninových pomazánek jsou velké rezervy a je vhodné na této kategorii zpracovat a ozvláštnit tím podávané svačinky v MŠ.

- **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky**, zast. Janou Rakušanovou

Předmět kontroly: Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. Kontrolované období: od 1. 1. 2014 do 28. 6. 2018

Datum kontroly: 26. - 28. 6. 2018

Místo kontroly: ZŠ Kyselka

Výsledek: **Bez závad**

- **Úřad práce České republiky- Krajská pobočka v Karlových Varech**, zast. Věrou Jarošovou a Evou Rauscherovou

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (KVA- VZ- 29/2015)

Doloženy: - mzdové listy/výplatní pásky, doklady o úhradě/výplatě mezd a úhradě odvodů za zdravotní a sociální pojištění,

- doložení čísel účtů, na které zaměstnavatel zasílá zaměstnancům mzdu (pokud nejsou uvedeny na pracovních smlouvách, nutný doklad, kde zaměstnanec podepsal, že žádá zasílat mzdu na účet č.)

Datum kontroly: 21. 8. 2018

Místo kontroly: ÚP Karlovy Vary

Výsledek: **Bez závad**

- **Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola z ČŠI**

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Cíle pro další období, spolupráce

- zlepšovat a modernizovat vybavení školy – nábytek a interiérové dveře, hrací prvky
- efektivně využívat interaktivní tabule, vytvářet nové digitální učební materiály
- úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci žáků, především žáků s poruchami učení a chování a žáky nadanými
- spolupráce se základními, mateřskými a středními školami a neziskovými organizacemi (DDM KV, PPP KV, SK Kyselka, SVP KV, ZUŠ, apod.)
- pokračovat v realizaci započatých projektů „Společné vzdělávání“, „Hodina pohybu navíc“, „Přírodovědné vzdělávání“, „Zdravé zoubky“, „Školní farma“, „Ajaxův zápisník“, „Podpora výuky plavání v základních školách“, „Inženýr Junior“
- pokračovat v mezinárodní spolupráci
- pokračovat ve výměně oken v budově základní školy

- pokračovat v projektu „Základní škola Kyselka- modernizace elektroinstalace IV. etapa“ týkající se kompletní rekonstrukce elektroinstalace, datových rozvodů, výměny svítidel a poplachového zabezpečovacího systému (EZS) v přízemí budovy školy
- opravit střechu přilehlé budovy multifunkční haly (zatéká) a vyměnit luxferové výplně ve sportovní hale (havarijní stav)
- vybudovat novou venkovní učebnu za školou
- opravit (vyměnit) oplocení kolem areálu školy
- oprava říms a fasády na základní škole, asfaltových ploch v areálu školy
- pečovat o úklid, zeleň, pěstební pozemky a školní farmu v areálu školy

Cíle pedagogických pracovníků

- využívání moderních forem výuky
- akcemi školy obohacovat kulturní život obce
- úzká spolupráce s rodinou
- spolupráce s místní knihovnou a Knihovnou v Karlových Varech
- spolupráce s mateřskými školami v okolí a místními zájmovými organizacemi (SK Kyselka, SDH Kyselka, Svaz důchodců)
- spolupráce s DDM Karlovy vary, Městskou policií Karlovy vary, PČR
- spolupráce se středními školami v regionu (SPgŠ KV, SZŠ KV, SPŠ Ostrov)
- spolupráce se ZUŠ Karlovy Vary, ZUŠ a ZŠ Šmeralova Karlovy vary, ZŠ Bukovany
- spolupráce s ÚP Karlovy vary
- mezinárodní spolupráce

Výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018 vypracovala:

Všechny osoby, které jsou jmenovitě uvedené ve Výroční zprávě se zveřejněním svého jména souhlasily.

Mgr. Jana Vlková, ředitelka školy

Výroční zpráva o hospodaření školy k 30. 9. 2018

Příjmy:

Celkové příjmy - hlavní činnost	<u>12 879 105,00</u>
<i>z toho:</i>	
1. dotace obec	1 800 000,00
čerpání fondů	66 740,00
dotace z KU	10 035 000,00
příjem HČ	42 445,00
2. školné	149 625,00
3. stravné	656 155,00
4. úroky banky, ostatní	295,00
5. projekty	128 845,00
6. dotace z ÚP	0,00

Výdaje:

Celkové výdaje - hlavní činnost	<u>12 718 559,88</u>
<i>z toho:</i>	
1. materiál: drobné výdaje, čistící prostředky, kancelářské potřeby	219 117,00 Kč
spotřeba potravin	643 633,84 Kč
DDHM do 40 000,-	109 331,00 Kč
plavání	16 000,00 Kč
odpisy	- Kč
2. energie	648 415,00 Kč
<i>z toho:</i>	
elektrina	136 096,00 Kč
vodné, stočné	53 430,00 Kč
plyn	458 889,00 Kč
3. opravy a udržování	981 060,10 Kč
4. mzdy z ostatních zdrojů	- Kč
5. ostatní služby	538 248,76 Kč
<i>z toho:</i>	
poštovné	1 421,00 Kč
telefon, internet	29 312,76 Kč
revize	68 490,08 Kč
vedení mezd a účetnictví	94 800,00 Kč
ostatní služby	166 575,92 Kč
jiné ostatní	40 726,00 Kč

náklady,poplatky,pojištění, prohlídky cestovné	Kč 408,00	
náklady-projekt ESF	Kč 136 515,00	
	Kč	
6. ONIV	65 563,18	9 562 754,18
	Kč	
mzdy	6 845 651,00	
	Kč	
OPP	86 930,00	
	Kč	
SP+ZP	2 334 360,00	
	Kč	
FKSP	137 362,00	
	Kč	
Dotace UZ 33070-plavání	-	
	Kč	
Zák.poj.	29 035,00	
	Kč	
OPPP	-	
	Kč	
Nemoc.dávky	22 678,00	
	Kč	
8. Náklady z HČ	41 175,00	
	Kč	
HV	zisk	160 545,12

V Kyselce, 11.10.2018

Vypracovala Zdeňka Janovská-účetní

:

Schválila: Mgr.Jana Vlková